

法律硕士学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授权点代码名称: 0351 法律硕士

授 权 级 别: 法律硕士专硕

一、学位授权点基本情况

我校于 1998 年创办法学本科专业，2015 年获批成为全国第 12 批（自主增设）法律硕士专业学位研究生（JM）培养单位，并于 2017 年正式招生。2019 年学位点顺利通过全国法律硕士专业学位教育指导委员会组织的合格评估。截止 2023 年 12 月，我校已经连续招收六届法律研究生，共计招收 194 人，已经毕业并授予学位 113 人。2023 年计划招生 32 人，实际录取 31 人。

（一）目标与标准

1. 培养目标

为契合国家、市场和行业需求，我校法律硕士培养目标的定位是：为法院、检察院、地方人大、政府、法律服务部门等领域培养德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。学生毕业后就能基本胜任法官、检察官、公务员、律师等岗位的工作。在服务地域方面，基于我校所在马鞍山市的区位优势，我校法律硕士培养立足安徽、主要服务长三角与中部地区，以适应这一区域具有广阔就业前景的市场需求。

2. 学位标准

依据《安徽工业大学授予全日制专业学位实施细则》，结合法律硕士的培养方案，学位标准如下：

（1）课程要求

法律硕士课程学习实行学分制，法本法硕的课程学分不少于 35.5 学分，非法本法硕的课程学分不少于 55.5 学分，考核通过后方能取得规定的学分。

（2）实践教学与训练要求

法律硕士在校期间，应完成法律写作、法律检索、模拟法庭、模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等、法律谈判及专业实习，共计 15 学分的实践教学与训练。

（3）学位论文要求

学位论文的选题强调实践性，围绕法治实践中的热点问题或争议问题展开研究，共计5学分。学位论文在校内、外导师的配合指导下由研究生本人独立完成，依序完成开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、校外专家匿名外审及正式答辩所有环节后，方能取得学位论文学分。

学院以学校的“研究生教育教学管理系统”为依托，严格执行《安徽工业大学授予全日制专业学位实施细则》及培养方案，依据学位标准在每个培养环节都设置了控制环节，及时提醒、督促教师与学生完成培养任务。

（二）基本条件

1. 培养特色

我校法律硕士培养方案，坚持以全国法律专业学位研究生教育指导委员会制定的《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》为依托，并在此基础上积极强化特色与创新：

一是根据学校传统的工科优势和行业需求设置专业方向，设置了司法实务、法治政府实务、律师实务三个发展方向，并依据发展方向安排实践教学与校外导师配备。

二是特别注重实践能力的培养，这一宗旨不仅体现在实习环节，而且贯穿在培养全过程，包括课程设置、课堂教学方式、课程考核、学位论文写作等。

三是在培养方案的制定上，注意与法律实务部门的沟通，听取法律实务部门的意见，努力实现法律硕士人才培养与实务部门人才需要相一致。

2. 师资队伍

法律硕士的校内、外导师的聘任，均依据学校的导师制度进行遴选及考核。校内导师以法学系为主体，同时整合学校经管文学科一流师资力量。截止2023年12月份，本学位点校内教师为25人，骨干教师17人，其中教授6人，副教授7人，博士9人。学校共遴选聘请校外导师37人，校外导师工作单位覆盖中级及区人民法院、市及区人民检察院、司法局、生态环保局、市仲裁委、法律援助中心、公证机关及区域知名度高的律师事务所。校外导师均是各单位的业务骨干，具有丰富的司法实践经验。2023年，新增校外导师7名。

3. 科学研究

2023年，新增委托课题2项，到账经费4万。学位点教师出版2本专著。

4. 教学科研支撑

（1）专任教师的案例编写及案例教学情况

有鉴于法律硕士培养的实务导向，学位点教师在授课中坚持以案例教学为主导，除了充分利用最高人民法院的指导案例，还将自己经办、关注及研究的国内外案件融入到

教学中，要求研究生撰写案例报告。2021 年开始，学校开始充分重视案例库的建设，出台相关政策，鼓励法律硕士专任教师参与案例编写与入库工作。

（2）实践教学的软硬件设施

学院拥有一个近 150 平方米的现代化科技模拟法庭、六个法律硕士（JM）专用多媒体教室、一个法律诊所、一个案件分析室，一间智慧教室。另提供充足的图书资料资源。馆藏印刷型书刊计 148 余万册；电子图书 72 万余种；中外文全文电子期刊近 3 万种（其中中文电子期刊 10000 余种，外文电子期刊 18700 余种）；中外文数据库 43 个。年订购中外文纸本期刊 1500 余种，纸质图书 10 万册。学校还提供便捷的“智慧校园”服务。学校建设有智慧校园系统，包括有覆盖全校范围的 Wifi6 接入点，研究生可以方便使用学校校园网络；也可在多媒体教室、图书馆电子阅览室和电子政务实验室等实现便捷上网和使用图书馆电子数据库。

（3）实践基地与共建基地建设

近年来，先后与马鞍山市、南京市、合肥市的律师事务所及马鞍山市公、检、法、市行政机关、仲裁机构及法律援助中心等单位签订协议。2023 年，新增 2 个实践教学基地。

5、奖助体系

为完善研究生教育保障和激励机制，吸引优质生源，调动研究生参与科学研究和社会实践的积极型，学校设立了完善的全日制研究生奖助制度体系。奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、社会捐助奖学金等；助学金包括国家助学金、“三助一辅”岗位助学金、国家助学贷款、特殊困难补助等。2023 年，法律硕士的国家助学金的覆盖面是 100%，学业奖学金的覆盖面是 50%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

（1）报考数量、录取比例、录取人数及生源结构

学校、学院非常重视研究生招生工作，要求招生、复试、录取等各个环节都有规可依，有迹可查、有责必究。学院每年均相应成立法律硕士招生领导小组和复试工作小组，并制定复试细则。学校、学院监委全程监督，并录音和录像，确保法律硕士录取工作严谨、规范、有序、公平、公正、公开。

年份	报名人数	录取人数	录取比例	重点生源率
2023 年	101	33	3.06	63.6%

（2）保证生源质量采取的措施

学位点积极加强招生宣传力度，提高我校的知名度和提升社会影响力，吸引优质生源，具体措施包括：①自 2020 年开始，我校研究生院积极谋划，创新宣传方式。每年 9

月上旬，组织各学院院长进行研究生招生直播宣讲，取得了积极效果；②网络平台宣传。利用学位点网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况；③制作招生宣传网页。制作研究生招生宣传网页，详细介绍各专业情况，重点介绍学位点学科建设、科学研究、教学环节、实践环节及导师基本情况；④进行校内外招生宣传。一方面，为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助；另一方面，接受兄弟学校的邀请，由学院专业学位教育中心常务副主任亲自宣讲学院研究生的招生政策，取得了良好的效果；⑤支持研究生参加各种科研活动、各种竞赛活动以及增加奖学金、助学金覆盖率、创新培养模式等途径，提升、扩大影响力。

2. 思政教育

学校、学院非常重视研究生的思政教育，采取了行之有效的措施：①自 2021 开始，学校连续增设“中国特色社会主义理论与实践研究”、“劳动教育理论课”等公共必修课，强化研究生思政教育的课程设置；②加强课程思政建设。学院为进一步落实立德树人根本任务，推进思政建设高质量发展，发挥课程育人功能，探索创新专业思政建设方法路径，举办专业思政讲座；③加强基层党组织建设。成立研究生党支部，创建“公法大讲堂”，邀请马克思主义学院专业课老师来授课；④强化思政队伍建设。实施课程思政名师示范工程、课程思政队伍素质提升工程，将党建工作与思政队伍、教书育人、科学研究、学科建设、社会服务深度融合；⑤学校设立专门的研究生辅导员制度。学校为学位点配备了专门的博士辅导员，不仅从事研究生的思想政治教育、学生日常管理、就业指导等，而且在专业学习上也能够给予一定的帮助。

3. 课程教学

（1）必修课、选修课的高层次和实践性

一是开设课程体现高层次。由学术水平高、研究能力强的教授及副教授主讲《法理学专题》、《宪法学专题》、《知识产权法学》等课程。

二是为体现实践性，将理论课程与实务操作相结合。在课程设置上开设了《民法与民事诉讼原理与实务》、《刑法与刑事诉讼原理与实务》、《行政法与行政诉讼原理与实务》等课程，由既有深厚理论功底又具有丰富法律实务经验的教授、副教授或博士主讲。

三是课堂教学中体现高层次性和实践性。任课教师在讲授过程中，既注重一定的理论深度和理论前沿，如结合国家哲学社科学研究开设《环境法前沿问题研究》、《经济法专题研究》等课程，同时注重及时介绍与分析司法实践中有影响的重大典型案件。

（2）必修课、选修课的职业能力培养

一是新生入学之际通过开展专业教育树立职业能力培养的自觉性。明确告知学生法

律硕士的培养目标，帮助学生制定职业规划，了解职业前景。

二是在授课过程中注重培养学生的法律思维。通过让学生自己走上讲台，自我授课以及案件讨论，培养学生能够用法律语言、法律方法分析问题。

三是注重培养学生应用法律思维、遵循法律程序、依据证据规则解决实际问题的能力。通过模拟法庭、旁听庭审、参与法律咨询、法律谈判、撰写法律文书等，培养学生的职业能力。

（3）课程教学质量的持续改进

一是推进课堂教学方法改革。积极探索和建立不同创新性课堂教学方法标准，学位点教师以问题为导向，将课程按照问题区分为不同的模块，将学生主导，教师辅助，作业强化三者结合，大大提高了研究生学习的积极性与主动性，取得了显著的效果。

二是强化课程建设。修订和完善课程教学规范，强化教材、教学大纲、课程教学计划的硬约束，完善过程考试评价的具体措施与方法，明确实习、实训的具体任务与标准，制定学位论文指导、写作、评价规范，逐渐形成课堂教学、考试、实习实训、学位论文等人才培养重点环节质量控制标准，建立科学、完整、有效的过程质量控制系统。

三是较高的法律职业资格考试通过率。得益于学位点对课程教学质量的持续改进，2020-2021 年的国家统一法律职业资格考试，学位点在读研究生的通过率达到 73%。2023 年，国家统一法律职业资格考试，学位点在读研究生的通过率为 51%。

4. 导师指导

（1）导师队伍的选聘、培训、考核

学校高度重视导师的选聘工作，2021 年修订的《安徽工业大学研究生指导教师岗位管理办法》从课堂教学、科研课题、研究经费等方面对导师的选聘标准进行了细化，区分了导师资格与招生资格。学校鼓励研究生指导教师通过联合培养、短期访学、交流合作、参加学术会议等形式扩大国际学术交流，提升培养人才的国际竞争力。采取多种奖励形式鼓励和表彰教书育人成绩突出的优秀导师，并对不称职的研究生导师及时进行调整。学校每年都会从实践成果、学术水平等方面，对导师的招生资格进行考核。能者上，庸者下。2022 年经过学校考核，学位点调整导师 2 名。2023 年经过学校考核，学位点增补导师 2 名。

（2）校外导师选聘

学校高度重视校外导师的选聘工作，2014 年颁布了《安徽工业大学聘请全日制专业学位研究生企业导师管理办法（试行）》。对校外导师的聘用原则、聘用条件、聘用程序、导师职责及导师管理进行了规定，学位点负责为企业导师建立聘期内工作档案，记录企业导师的工作情况，并与企业导师所在企业人力资源部门及时沟通。对于校外导师，聘期为二年或三年，动态遴选，保证校外导师的数量与质量。2023 年，通过遴选，新增校外导师 7 名。

（3）双导师制的落实

在入学之初，就根据研究生的研究方向、职业规划等要素安排校外导师。在半年的专业实习期间，校外实践基地还会安排实习导师进行全程实习指导。均有配置一名校外教师作为实务导师。指导内容包括研究生在校学习研究工作计划的制定、平时阅读书目、的开列、选题及开题报告的确立与论证、资料的收集、调研的方法与技巧、专业实习指导等。部分校外导师担任研究生论文答辩的评委。

5. 实践教学

（1）实践基地与共建基地的建设

近年来，先后在法院、检察院、仲裁机构、司法局、法律援助中心、公安机关及律师事务所等行业单位建立了 15 个法律硕士实践教学基地。2020-2021 年，增加 8 个实践教学基地。2022 年，增加 3 个实践教学基地。2023 年，增加 3 个实践教学基地。

（2）保证足够的实习时间

除平常的实践教学外，所有的法律研究生在毕业前都必须在实践教学基地实习至少 6 个月，了解相关的法律流程、工作方式，在实习基地，研究生完全像所在单位在岗人员一样工作、学习和生活。这种实习方式受到实习单位的普遍欢迎。

（3）实现校地密切合作、多方共赢

校地双方通过签署战略合作协议，实现了深度合作。作为实践教学基地，为法律研究生提供了现实的法律工作岗位和实践导师，学校则利用智力优势和专业优势提升基地单位的研究能力，积极参加法律实务部门的咨询或项目研究。

（4）学位点积极承担委托课题

为更好的促进产教融合，提高研究生培养质量，学位点教师指导学生主动承担立法机关行政机关、企事业单位的委托课题。2020-2021 年学位点教师还承担委托课题项目 14 个。2022 年学位点教师承担委托课题项目 4 项，服务地方法治。2023 年学位点教师承担委托课题项目 2 项。2020-2023 年，学位点教师共承担委托课题 22 项。

6. 学术交流

为促进学位点研究生参与学术交流，提升研究生的学术氛围，搭建一个能力展示的平台，学院推出公法崇德学术论坛。2023 年公法学院举办崇德学术论坛举办 5 次。

除推出学术论坛外，学院邀请校内外的优秀学者举办学术讲座，2023 年举办 11 场。

学位点在学院的领导下，积极组织学位点研究生积极参加各种竞赛，获得全国法律专业学位研究生法律文书写作大赛优秀奖，上海市研究生学术论坛优秀奖，第九届经天法律文书写作大赛三等奖。

7. 论文质量

（1）学位论文实践性突出

强调论文选题的实践性。鼓励研究生在选题问题上征求实践导师的意见。从现有选

题来看,全部围绕司法实践中的热点问题或争议问题展开。在研究方法上鼓励实证调查,通过案例、访谈或问卷调查研究占有、分析第一手资料。

(2) 强调学位论文的应用导向

从已经毕业的 113 名研究生的论文开题来看,有基于实践调查的调研论文,有基于案件基础上的案件分析,也有基于热点问题的专题研究学术论文。无论论文属于何种形式,均强调学位论文的应用导向,都是围绕着某个具体问题的展开的研究。

(3) 学位论文质量较高

学位点严把质量关。学院制定统一的法律硕士学位论文写作规范,严格落实论文写作的每一环节,包括论文开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、匿名外审、答辩等环节。学位点严把质量关。学位点制定统一的法律硕士学位论文写作规范,严格落实论文写作的每一环节,包括论文开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、外送盲审、答辩等环节。2023 年,共有 29 位同学申请学位,第一次外审通过率为 81%。论文抽检 2 篇,通过率 100%。

8. 质量保证

(1) 课程教学管理规范

课程开设科学规范。专业必修课、专业选修课严格按照全国法律专业学位研究生教育指导委员会制定的《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求开设。专业选修课每学期开课前列出开课名称供研究生选修,由研究生院下达研究生教学任务书或课表交由任课教师。

课程教学的结、停、调课管理规范。对任课教师完成教学任务情况,研究生院和公共管理与法学院共同进行管理。任课教师严格按照教学任务书规定的学时和课表规定的上课时间、地点安排上课。确需停、调课的,严格按照审批流程。

透明度高。目前学校无论是研究生院对法律研究生的管理还是学院对法律研究生的管理,均采用数字化管理,全部实现网络化。学生选课、成绩输入、成绩查询、各项规章制度的查阅等均可在系统中进行。整个法律研究生培养过程均实现数字化管理。

(2) 学位论文质量管理规范

一是开题、评审、答辩规则齐全。对研究生学位论文写作实行分阶段严格管理。学位论文完成过程分选题、开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、双盲审和答辩六个环节,每个环节制定有相应的程序和规则。严格各环节规则的执行。每个环节只有在符合要求后才能进入下一个环节。一次不能达到要求的,重新修改,直至符合要求。

二是学位论文质量过程管理规范。①导师指导论文过程记录完整。对指导论文各环节,包括开题、中期检查、预答辩、答辩等,除了设计有专门的表格和过程记录,以保证指导老师的指导意见和参与老师的评阅意见有书面记录,还需要研究生与导师在“研究生教育教学管理系统”中完成电子化的审核;②导师深度参与论文写作的全过程。从

研究生论文选题开始直至完成论文答辩，要求导师全过程参与每一个环节。

9. 学风建设

学校专门制定了研究生学术道德规范及违规处理规定，并成立专门的机构负责实施，强调研究生从事学术活动必须严谨求实，必须遵循学术道德规范。

一是坚持将科学规范和学术规范教育贯穿于研究生教育全过程。新生入学后半个月内，学院专业学位教育中心常务副主任举办专门的讲座，向学生灌输科学道德和学术规范的理念，在进入研究生论文写作阶段后，在每个考核环节均强调学术规范，导师利用考核环节把关，保证科学规范和学术规范教育贯穿于培养始终。

二是严把质量关，防范学术不端行为出现。在论文写作的每一环节包括论文开题、预答辩、学术不端检测、专家送审和答辩，严格遵循科学道德和学术规范要求审核学生论文，对各阶段学生论文写作过程中存在违反科学道德和不符合学术规范要求的，一律不予放行通过。目前，学位点尚未发生学术不端行为。

10. 质量管理服务

（1）配备专职管理人员

学校法律硕士的管理机构包括学校研究生院、公共管理与法学院专业学位教育中心、法律硕士教育中心等层次。法律硕士教育中心隶属于公共管理与法学院专业学位教育中心，设有主任一名与两名副主任。

（2）建立研究生权益保障制度

学校、学校一贯重视研究生权益保障的制度建设。2018年，学校颁布《安徽工业大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，2021年，学校又颁布了《安徽工业大学师德失范“一票否决”实施细则》，对导师侵害研究生权益的行为实行“一票否决”，有力的保护了研究生权益。目前学位点尚未发生一起侵害研究生权益的事件。

11. 就业发展

2023年共毕业研究生29人，目前就业22人，其中党政机关4人，事业单位2人，国有企业5人，民营企业4人，其他7人。

（四）服务贡献

1. 学位点教师身体力行，积极参与司法实践。2023年，学位点4名老师入选（第一批）马鞍山市法学会法学法律专家库成员名单，其中1人为首席专家。学位点1名老师入选马鞍山市公平竞争审查专家库成员名单。

2. 为地方发展提供法治保障。学位点教师承担地方立法机关、行政机关、企事业单位及企业委托课题。2023年，学位点教师共承担2项委托课题。

3. 积极开展法治宣讲、传播法治理念。2023年，学位点教师开展法治宣讲9次。宣讲内容涵盖习近平法治思想、民法典及行政处罚法、行政复议法等，取得了良好的法治传播效果。

二、年度建设取得的成绩

1. 2023 年，学位点在学院的领导下，积极组织申报校、省级研究生质量工程项目，其中获批省级研究生质量工程项目 3 项，校级教材建设 1 项，学位点 1 名导师获得校级高水平导师称号。不仅是学位点坚持严抓研究生教学质量成果的体现，也为冲击国家级研究生项目奠定了基础。

2. 2023 年，学位点在学院的领导下，积极组织学位点研究生积极参加各种竞赛，获得第九届经天法律文书写作大赛三等奖。

3. 服务社会效果显著。2023 年，学位点教师承担 2 项委托课题及深度参与地方司法实践。2023 年，学位点 4 名老师入选（第一批）马鞍山市法学会法学法律专家库成员名单，其中 1 人为首席专家。学位点 1 名老师入选马鞍山市公平竞争审查专家库成员名单。

三、学位授权点建设存在的问题

我校法律硕士专业学位研究生培养自 2015 年获得授予权、2017 年开始招生以来，从无到有，积累了一定经验，有五届毕业生已经走出校门，为长三角与中部地区法治服务贡献了自己的力量。然而在师资力量、科研产出等方面仍存在需要改进的地方。

1. 师资队伍待优化。师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，但尚存两方面不足：一是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数多，青年人才储备不足，呈现出“老龄化”特征；二是个别学科如知识产权法、刑法等师资力量不足。

2. 科研产出待强化。近年来，学位点在省部级科研项目立项上取得了显著进步，但学术论文产出能力偏弱，教师的人均发文量较少，缺少标志性、代表性的论文。