

2023 年度安徽工业大学研究生教育

发展质量报告

高校
(公章)

名称: 安徽工业大学

代码: 10360

2024 年 3 月 1 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学位授权点是学校研究生教育发展基础和基本平台，是学校着力加强研究生教育内涵建设、全面提升办学水平、研究生培养质量和核心竞争力的重要内容。学校现有一级学科博士学位授权点 2 个，自主设置二级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 19 个，自主设置二级学科硕士学位授权点 11 个，硕士专业学位授权类别 15 个。

（二）学科建设情况

1、博士、硕士学位点分布及结构

博士学位授权点覆盖工学门类，硕士学位授权点（含学术学位和专业学位）覆盖工学、理学、经济学、管理学、教育学、文学、法学、艺术学和交叉学科 9 个学科门类，所有教学学院均具有培养研究生资格。我校一级学科学位授权点（博士、硕士）中：工学占比 57.9%，管理学占比 15.8%，理学占比 10.5%，其他学科占比 15.8%；硕士专业学位授权类别中：工科领域占比 46.67%，管理学领域占比 26.67%，其他领域占比 26.66%。博士、硕士授权点结构不断优化，行业特色鲜明的多学科协调发展的学位与研究生教育体系。对照《研究生教育学科专业目录（2022 年）》，详细数据见表 1-1、表 1-2 和表 1-3。

表 1-1 一级学科博士学位授权点一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	获批时间	所属学院
1	工学	0805	材料科学与工程	2013	材料科学与工程学院
2	工学	0806	冶金工程	2013	冶金工程学院

表 1-2 一级学科硕士学位授权点一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	获批时间	所属学院
1	工学	0802	机械工程	2011	机械工程学院
2	工学	0803	光学工程	2018	微电子与数据科学学院
3	工学	0805	材料科学与工程	2006	材料科学与工程学院
4	工学	0806	冶金工程	2006	冶金工程学院
5	工学	0807	动力工程及工程 热物理	2011	能源与环境学院
6	工学	0808	电气工程	2011	电气与信息工程学院
7	工学	0811	控制科学与工程	2018	电气与信息工程学院
8	工学	0812	计算机科学与技术	2011	计算机科学与技术学院
9	工学	0814	土木工程	2018	建筑工程学院
10	工学	0817	化学工程与技术	2011	化学与化工学院
11	工学	0830	环境科学与工程	2011	能源与环境学院
12	理学	0701	数学	2021	微电子与数据科学学院
13	理学	0703	化学	2018	化学与化工学院
14	经济学	0202	应用经济学	2011	商学院
15	管理学	1201	管理科学与工程	2006	管理科学与工程学院
16	管理学	1202	工商管理学	2006	商学院
17	管理学	1204	公共管理学	2021	公共管理与法学院
18	法学	0305	马克思主义理论	2011	马克思主义学院
19	交叉学科	1403	设计学	2015	艺术与 design 学院

表 1-3 硕士专业学位授权类别情况一览表

序号	学科代码	学科名称	获批时间	所属学院
1	0854	电子信息	2019	电气与信息工程学院、计算机科学与技术学院、工程研究院

2	0855	机械工程	2019	机械工程学院、艺术与设计学院、工程研究院
3	0856	材料与化工	2019	材料科学与工程学院、冶金工程学院、化学与化工学院、工程研究院
4	0857	资源与环境	2019	冶金工程学院、能源与环境学院、工程研究院
5	0858	能源动力	2019	电气与信息工程学院、能源与环境学院
6	0859	土木水利	2019	建筑工程学院
7	0251	金融	2018	商学院
8	0252	应用统计	2018	商学院
9	1251	工商管理	2009	商学院
10	1252	公共管理	2014	公共管理与法学院
11	1253	会计	2010	商学院
12	1256	工程管理	2019	管理科学与工程学院
13	0453	国际中文教育	2021	外国语学院
14	0551	翻译	2018	外国语学院
15	0351	法律	2015	公共管理与法学院

2、重点学科建设情况

2023年，我校学科建设工作取得重大荣誉成果。曾杰教授荣获第五届“科学探索奖”，实现了我校“科学探索奖”零的突破。张世宏教授作为首席科学家牵头申报2023年国家重点研发计划获批立项，项目总经费3200万元，其中中央财政专项资金1600万元，实现了我校在国家重大项目上的历史性突破。我校共有24位学者荣登2022年度全球前2%顶尖科学家榜单，较2021年度增加10位，位列省属高校第二。学科建设实现新突破，材料科学与工程、计算机科学与技术、工商管理在第五轮学科评估中提档进位。材料科学、工程学、

化学等三个 ESI 学科持续保持前 1%，材料科学和工程学跻身前 5%。在上海软科“2023 中国最好学科排名”中，我校共有材料科学与工程、冶金工程、化学工程与技术、机械工程、工商管理学、应用经济学、马克思主义理论等 7 个一级学科上榜。

学校现有省级重点学科 13 个，其中省 A 类重点学科 1 个。2020 年 7 月，安徽省发布《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020—2024 年）》，我校 3 个学科入选安徽省高峰学科，其中，材料科学与工程被列入 II 类高峰学科建设名单，冶金工程、化学被列入 III 类高峰学科建设名单。2023 年 2 月，安徽省发布《安徽省教育厅关于立项建设高峰培育学科的通知》，我校 4 个学科入选安徽省高峰培育学科，其中，材料与化工、资源与环境、电子信息获批安徽省应用型高峰培育学科，纳米科学与工程获批安徽省新兴交叉高峰培育学科。详细数据见表 1-4。

表 1-4 省级重点建设学科一览表

项目类别		数量	具体情况
省级重点学科	省级 A 类	13 个	冶金工程
	省级 B 类		材料加工工程、钢铁冶金、化学工艺、会计学、数量经济学、机械设计及理论、材料学、热能工程、电力电子与电力传动、检测技术与自动化装置、应用化学、环境工程
安徽省高峰学科		3 个	材料科学与工程、冶金工程、化学
安徽省高峰培育学科	应用型	3 个	材料与化工、资源与环境、电子信息
	新兴交叉	1 个	纳米科学与工程

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基础状况

1、研究生招生及生源情况

2023年我校研究生招生共录取硕士研究生1684人（含“退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划”17人），博士研究生42人，其中全日制硕士生招生录取1466人，较上一年度增长6.1%，非全日制硕士生招生录取218人，较上一年度增长2.8%。录取全日制硕士研究生中学术型610人（占比41.6%），专业学位856人（占比58.4%）。已录取硕士研究生中，录取人数排名前三的学科分别是：工学1086人，占比64.5%，是本校的主要学科大类，其次是管理学366人（占比21.7%）和法学71人（占比4.2%）。一志愿考生910人（占比54%，一志愿人数较去年增长7.8%）、调剂考生774人（占比为46%，调剂人数较去年增长3.2%）。学校2023年研究生招生及生源情况如表1-5所示。

表1-5 研究生招生及生源情况

类型	名称	数量
硕士	经确认后的报考硕士人数	6246
	招生计划数	1684
	录取人数	1684
	报到人数	1657
	第一志愿录取人数	910
	录取推免硕士生人数	19
博士	经确认后的报考博士人数	65
	招生计划数	42
	录取人数	42
	报到人数	42
	第一志愿录取人数	42
	录取推免博士生人数	2

2、研究生在校规模与结构

截止 2023 年 12 月 31 日电子注册全日制在校学术型硕士研究生 1747 人、专业学位硕士研究生 2227 人、博士研究生 174 人。表 1-6 列出了研究生分类统计情况。

表 1-6 研究生规模与结构

序号	类别	在校生数
1	学术学位博士研究生	174
2	专业学位博士研究生	0
3	学术学位硕士研究生	1747
4	专业学位硕士研究生	2887
合 计		4808

3、学位授予

学校 2023 年硕士、博士学位授予情况如表 1-7 所示。

表 1-7 2023 年学位授予情况

序号	类别	授予学位人数（人）
1	学术学位博士研究生	20
2	学术学位硕士研究生	516
3	专业学位硕士研究生	804
合 计		1340

4、2023 届研究生毕业及就业状况

安徽工业大学 2023 届研究生毕业生共 1343 人，分布于 16 个研究生培养单位，57 个专业。研究生毕业生分学院及专业人数分布见表 1-8。截止到 2023 年 12 月 31 日，已就业毕业生共 1290 人，就业率为 96.05%。研究生毕业生分专业就业率如表 1-9 所示。

表 1-8 研究生毕业生分学院及专业分布

培养单位名称	专业名称	毕业生总体	
		人数	百分比 (%)
冶金工程学院	材料科学与工程	37	2.76%
	冶金工程	26	1.94%
	材料工程	7	0.52%
	材料与化工	44	3.28%
合计		114	8.49%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	58	4.32%
	材料工程	40	2.98%
合计		98	7.30%
化学与化工学院	材料与化工	43	3.20%
	化学	14	1.04%
	化学工程	1	0.07%
	化学工程与技术	25	1.86%
合计		83	6.18%
机械工程学院	机械工程	54	4.02%
	机械	48	3.57%
	冶金工程	1	0.07%
合计		103	7.67%
电气与信息工程学院	电气工程	71	5.29%
	电子信息	28	2.08%
	控制科学与工程	20	1.49%
	控制理论与控制工程	1	0.07%
合计		120	8.94%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	30	2.23%
	计算机技术	49	3.65%
合计		79	5.88%
建筑工程学院	土木工程	4	0.30%
	结构工程	15	1.12%
	市政工程	11	0.82%
	供热、供燃气、通风及空调工程	19	1.41%
	防灾减灾工程及防护工程	2	0.15%
	冶金环境安全工程	3	0.22%
	建筑与土木工程	1	0.07%
	土木水利	9	0.67%
合计		64	4.77%
能源与环境学院	动力工程及工程热物理	17	1.27%

	环境科学与工程	15	1.12%
	环境工程	16	1.19%
	钢铁冶金	3	0.22%
	资源与环境	3	0.22%
	能源动力	23	1.71%
合计		77	5.73%
管理科学与工程学院	工业工程与管理	29	2.16%
	物流工程与管理	23	1.71%
	管理科学与工程	30	2.23%
合计		82	6.11%
商学院	区域经济学	6	0.45%
	金融学	6	0.45%
	产业经济学	6	0.45%
	国际贸易学	6	0.45%
	数量经济学	5	0.37%
	金融	16	1.19%
	应用统计	15	1.12%
	工商管理	79	5.88%
	会计学	17	1.27%
	企业管理	14	1.04%
	会计	95	7.07%
	项目管理	1	0.07%
	技术经济与管理	1	0.07%
	合计		267
公共管理与法学院	公共经济管理	13	0.97%
	社会政策与社会法	3	0.22%
	法律(非法学)	19	1.41%
	法律(法学)	10	0.74%
	公共管理	56	4.17%
合计		101	7.52%
微电子与数据科学学院	应用数学	15	1.12%
	光学工程	7	0.52%
合计		22	1.64%
外国语学院	商务英语研究	1	0.07%
	翻译	14	1.04%
合计		15	1.12%
艺术与设计学院	工业设计工程	32	2.38%
	设计学	8	0.60%
	机械	1	0.07%
合计		41	3.05%
马克思主义学院	马克思主义理论	22	1.64%
合计		22	1.64%

工程研究院	材料与化工	17	1.27%
	化学	13	0.97%
	化学工程	1	0.07%
	化学工程与技术	1	0.07%
	电气工程	2	0.15%
	电子信息	2	0.15%
	机械	3	0.22%
	计算机技术	9	0.67%
	材料科学与工程	2	0.15%
	环境科学与工程	5	0.37%
合计		55	4.10%
合计		1343	100%

表 1-9 研究生毕业生分专业就业率（截止时间 2023 年 12 月 31 日）

专业名称	总人数	毕业数	就业率	
			人数	占比
材料科学与工程	97	97	96	98.97%
材料工程	7	7	7	100.00%
电气工程	73	73	67	91.78%
电子信息	30	30	30	100.00%
控制科学与工程	20	20	20	100.00%
控制理论与控制工程	1	1	1	100.00%
公共经济管理	13	13	12	92.31%
社会政策与社会法	3	3	3	100.00%
法律(非法学)	19	19	14	73.68%
法律(法学)	10	10	8	80.00%
公共管理	56	56	56	100.00%
工业工程与管理	29	29	27	93.10%
物流工程与管理	23	23	22	95.65%
管理科学与工程	30	30	30	100.00%
材料与化工	144	144	138	95.58%
化学	27	27	25	92.59%
化学工程	2	2	2	100.00%
化学工程与技术	26	26	26	100.00%
机械工程	54	54	53	98.15%
机械	52	52	50	96.15%
计算机科学与技术	30	30	29	96.67%
计算机技术	58	58	53	91.38%
土木工程	4	4	3	75.00%
结构工程	15	15	15	100.00%

专业名称	总人数	毕业数	就业率	
			人数	占比
市政工程	11	11	11	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	19	19	19	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	2	2	2	100.00%
冶金环境安全工程	3	3	3	100.00%
建筑与土木工程	1	1	1	100.00%
土木水利	9	9	9	100.00%
马克思主义理论	22	22	22	100.00%
动力工程及工程热物理	17	17	17	100.00%
环境科学与工程	20	20	18	90.00%
环境工程	16	16	15	93.75%
钢铁冶金	3	3	3	100.00%
资源与环境	3	3	3	100.00%
能源动力	23	23	21	91.30%
区域经济学	6	6	6	100.00%
金融学	6	6	6	100.00%
产业经济学	6	6	6	100.00%
国际贸易学	6	6	6	100.00%
数量经济学	5	5	4	80.00%
项目管理	1	1	1	100.00%
金融	16	16	16	100.00%
应用统计	15	15	15	100.00%
工商管理	79	79	79	100.00%
会计学	17	17	15	88.24%
企业管理	14	14	12	85.71%
会计	95	95	90	94.74%
技术经济与管理	1	1	1	100.00%
应用数学	15	15	15	100.00%
光学工程	7	7	7	100.00%
翻译	14	14	14	100.00%
商务英语研究	1	1	1	100.00%
冶金工程	27	27	25	92.59%
工业设计工程	32	32	32	100.00%
设计学	8	8	8	100.00%
合计	1343	1343	1290	96.05%

（二）就业去向类型分布

毕业生的就业去向类型包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、升学、出国出境、自主创业、自由职业等。具体分布如表 1-10 所示。

表 1-10 研究生毕业生就业情况

类别	总人数	就业人数	签约率 (%)	机关	科研设计单位	高校	其他教学单位	医疗卫生单位	其他录用形式	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	国家地方基层项目	自由职业	自主创业	升学	出国出境	待就业
硕士	1323	1271	96.06	68	1	51	16	3	91	27	379	60	479	15	9	0	65	5	52
博士	20	19	95	0	0	9	0	0	1	3	5	0	1	0	0	0	0	0	1
总数	1343	1290	96.05	68	1	58	16	3	92	27	384	60	480	15	9	0	65	5	53

（四）研究生导师状况

学校现有教职工 2215 人，其中，正高级职称 236 人（不含校聘）、副高级职称 518 人（不含校聘），具有博士学位教师 890 人。目前研究生师资队伍中有政府特殊津贴专家 10 人，国家领军人才、杰青 1 人，国家级教学名师 1 人，国家青年拔尖人才支持计划 1 人，教育部青年人才 2 人，百千万工程国家级人选 1 人，“皖江学者”特聘教授 11 人，省学术和技术带头人 18 人，其他各类高层次人才计划 120 余人次。

学校现有研究生导师 895 人，其中博士生导师 113 人（均为高级职称），硕士生导师 779 人（其中 632 人为高级职称）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2023 年，研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推动理想信念教育常态化制度化，健全“三全育人”机制，引导研究生形成正确的人生价值追求。

（一）强化党建引领，推动研究生教育发展

开展党建“双创”培育计划。以培育研究生样板党支部和研究生党员标兵为抓手，坚持以评促建，积极推进研究生党支部“双创”工作，抓支部带班级，抓党建促科研，实现党建与团队建设、科学研究、社会服务三融合，形成创先争优的良好氛围。全年发展研究生党员 282 人，截止 2023 年底，学校共建立研究生党支部 40 个，研究生党员 1504 名（其中女性 717 名）。冶金工程学院党委冶金工程博士研究生党支部获批省级研究生样板党支部，计算机科学与技术学院党委学生第五党支部（研究生）获批校级研究生样板党支部。

建立主题教育长效机制。加大政治理论学习力度，创新教育形式。组织学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推动理想信念教育常态化制度化。通过集中读书、交流座谈、社会实践等主题教育实践活动，创“校企党建翼联共建”品牌活动，提升研究生党建发展双融合，筑牢研究生理想信念之基，将研究生政治理论学习融入到专业学习中。

加强基层支部建设。加强研究生党支部建设，着力提升党支部建

设的规范性，努力实现研究生党支部“支部设置标准化、组织生活严实化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化”。积极开展研究生党支部“三会一课”和主题党日活动，通过组织生活会、谈心谈话等形式，深入了解研究生在生活、科研等方面的思想动态。微电子与数据科学学院研究生党支部先后走进市秀山第一小学、市成功学校、市星光学校，第二届“数理行知”科普志愿活动，持续强化“党建+科普”的育人模式，有效发挥研究生基层党组织战斗堡垒和党员标兵示范引领作用。培育了党建特色品牌和党员先进模范，党建示范效应得到显著增强，博士研究生王毅璠通过第二批全国百名研究生党员标兵创建培育工作验收；硕士研究生汪雨航、范浩东获得2023年“安徽省研究生党员标兵”。

（二）创新思政教育载体，着力培育时代新人

开展理想信念教育。开展研究生新生开学第一课、入学教育、毕业生教育等，校党委书记讲授“开学第一课”教育引导研究生厚植爱党爱国爱校情怀，勇做新时代追梦人。结合“我为师生办实事”党建创建品牌——“院长直通车”，深入了解研究生思想动态，找准工作的切入点和着力点，提升研究生思政教育的针对性和实效性；举办2023年研究生新生开学典礼和毕业典礼，开展以思政教育、专业教育、学术规范、心理健康、安全教育为主题的2023级研究生新生入学教育系列第一课，普及校园安全知识，提升安全教育质量，加强校园意识形态建设；“青春心向党 共筑振兴梦”研究生暑期社会实践队走进郑蒲港新区姥桥镇红光村开展实践调研活动。组织研究生暑期

社会实践队赴浙江杭州、绍兴等地深入多个全国科学家精神教育基地，寻访科学家足迹，汲取创新奋斗的精神力量。

深化学术道德规范教育。通过开展研究生高水平论文评选活动、研究生学术沙龙活动、研究生科技学术报告会、研究生校园案例论文征集、组织参加 2023 长三角科学道德和学风建设论坛相关材料的征集等活动，我校获优秀组织奖、硕士研究生葛梦圆获“研究生创新实践之星”、16 个参赛作品获奖，切实提高全体新同学对严守科研诚信和学术道德的意识。

精细化日常管理。组织研究生参加学校“文明安全宿舍”创建活动，坚持定期开展研究生宿舍安全卫生大检查，提升全校研究生的文明素养，促进校园文明建设；开展各类文明安全教育活动，提升研究生文明素养，建设平安文明和谐校园，定期开展校内外租房、市内走访排查，及时发现、整改各类存在的安全隐患，防患于未然；为切实加强我校暑期留校研究生安全管理工作，筑牢安全防线，研究生院带队实地走访学院科研实验室、研究生工作室，开展安全卫生大检查工作，并组织开展第十五期“院长直通车”——2023 年暑假留校研究生座谈会，师生面对面交流，共话研究生暑期学习、科研、生活；开展全覆盖的研究生心理健康测评工作，9 月份开展新生心理测评，坚持每月一次的心理危机排查上报，实时跟踪；拓展产教融合协同育人基地，搭建高质量就业平台，促进毕业生充分就业和高质量就业，组织博士毕业生赴芜湖参加 2023 年百名博士芜湖行活动，搭建就业服务平台；组织毕业生参加校级多场组团招聘会及大型双选会，带领毕

业生走出去，参加地市人才对接会，有效拓宽了毕业生就业信息的渠道；聚焦困难群体毕业生，落实包保责任制，建立“一生一档”、“一生一策”工作台账，全程分类跟踪指导服务，确保有就业意向的困难群体就业去向达到百分之百。

强化典型示范教育。通过“研究生国奖风采展”展示了学校各专业优秀研究生学子的科研、思想、品德风采，充分发挥研究生优秀学子的青春榜样力量。我校研究生7人次获“中国大学生自强之星”、“十佳大学生”、“百优大学生”、安徽省“最美大学生”“安徽青年志愿者优秀个人”等荣誉称号，1个创新项目获2023中国国际大学生创新大赛研究生组银奖、1个研究生团队获全国首届国际标准青年之星大赛“十佳作品奖”；我校研究生团队获得长三角2023年“行走的党课”：感悟思想伟力·踔厉奋进新征程主题实践红色游学活动一等奖、2023年“学思践悟二十大·建功立业新时代”——第三届长三角地区高校“新时代·中国说”最佳团队奖。

丰富校园文化活动形式。深化校级研究生会组织机构改革，试点院级研究生会，举办第二届“研星”赋能训练营，顺利召开安徽工业大学第三次研究生代表大会。以研究生会开展活动为主线，陆续举办了2023年全国大学生英语竞赛、开展“研途星光 榜样力量”研究生成长经验分享会、校第八届“金话筒”研究生主持人大赛、燃动青春悦享研途——研究生趣味运动会、“光影芳华，美在工大”——安徽工业大学第五届研究生校园摄影大赛、首届研究生院“荟灵杯”乒乓球、首届研究生羽毛球赛、唱响新时代——安徽工业大学2023

年研究生校园歌手大赛、研究生“直面职场 设计未来”简历设计大赛等丰富的文体活动；组织研究生“华为杯”第十九届、第二十届中国研究生数学建模竞赛，我校研究生获得一等奖3项与三等奖6项的好成绩；研究生参加安徽工业大学“华骐环保杯”校园文化节，取得了男子足球队冠军、乒乓球团体冠军、羽毛球团体季军等荣誉。

（三）完善思政队伍，实施管理育人工程

健全导师立德树人责任机制。落实《安徽工业大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，全面落实研究生导师立德树人职责，发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，把立德树人、师德师风作为研究生导师考核评价的第一标准。评选出省级研究生导师师德标兵4名。提升专业教师思政素养。充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用。充分挖掘专业课、人文素质课、社会实践等方面所承载的思想政治教育功能，制定学校“课程思政”实施方案，编写“课程思政”辅导讲义，遴选部分专业课和通识课开展课程思政改革试点，积累经验并逐步推广，实现“知识传授”和“价值引领”的有效融合。

强化研究生辅导员队伍建设。建立了一支稳定的专兼职研究生辅导员队伍，在研究生入学、毕业教育、日常管理、评奖评优、就业创业等过程中将研究生理想信念和社会主义核心价值观教育落地生根。辅导员及时了解研究生思想动态，在敏感时期和关系研究生切身利益问题上做好宣传教育工作，保证了研究生日常教育和管理工作的顺利进行。通过辅导员业务培训班、研究生干部素质培训班等途径提升思政队伍业务能力和管理水平，多名研究生辅导员获校“就业工作优秀

个人”、“优秀学生社团指导老师”、“校优秀工会干部”等荣誉称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023 年研究生以小班授课为主，开设课程总门数 528 门，其中硕士公共思政类课程 3 门，公共外国语类课程 4 门，专业类课程 497 门，博士生课程 24 门。

2023 年学校组织各学科思考目前培养过程存在的问题，进一步健全教学质量保障体系。通过院校两级督促检查、网上评教等方式，组织开展满意度测评工作，及时掌握学生对任课教师和课程教学的意见、建议，推进教学内容、教学方法的改进与优化；以创新能力培养为核心，按一级学科梳理核心知识点，学术型充分体现学科内涵和学科前沿，突出专业特色，专业学位按领域具体要求构建课程体系，切实加强专业特色和职业发展需要，突出知识能力的实践应用。

（二）导师选拔培训

优化导师遴选和动态岗位聘任机制，提高研究生培养质量。2023 年，研究生导师遴选及招生资格认定工作全面实现线上申请、审核的方式，共遴选新增博士生导师 15 人、硕士生导师资格 73 人（其中专业学位导师 13 人）、全日制专业学位研究生行业导师 94 人、校外兼职导师 10 人、校外合作导师 10 人；同时认定具备 2022 年度招生资格的导师共 659 人，其中博导 41 人、硕导 618 人。

加强研究生导师培训，提高导师立德树人水平。我校坚持组织年

度导师培训。为深入学习党的二十大精神，促进研究生导师自身素质、指导水平和培养质量的提升。我校组织参加国家教育行政学院中国教育干部网络学院组织开展的“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”研究生导师专题培训，并邀请安徽省教育厅科学研究与研究生教育处副处长杨修顺、南京大学博士生导师朱俊杰教授莅临开班仪式进行现场指导。此次培训为期三个月，包括开班动员、课程学习、主题研讨、学院分享、研修总结等五个环节，围绕研究生教育政策解读与人才培养、研究生导师素质与能力提升、研究生培养工作实务等三个模块的培训内容，采用线上线下相结合的方式开展，参训66名导师均高质量结课。

树立为人师表典范，带动提高导师队伍整体水平。表彰在我校学位与研究生教育工作中做出突出成绩的研究生指导教师和导师团队，我校遴选并推荐优秀研究生导师和导师团队至省级评选，其中研究生优秀导师团队4个、优秀青年研究生导师4名、研究生导师师德标兵2名、研究生教学名师4名、研究生名师工作室3个。

（三）师德师风建设情况

牢牢把握教育的政治属性，加强党对人才工作的全面领导。把党管人才原则落实落细，贯彻到人才引、育、留、用、评全工作过程中，坚决执行校党委关于人才工作的各项决策部署，高度重视学院党委在人才引育环节中的政治把关，抓实抓细教师思想政治教育与师德师风建设工作。

一年来，我们坚持高位推进与典型选树，邀请校党政主要领导给

新进教师讲授培训第一课、指导职业新路径，积极选树正面典型，发挥全国最美辅导员、安徽省最美教师等榜样作用；隆重举行教师节庆祝活动，对 100 余名先进集体及个人进行表彰。坚持调查研究与学习教育，开展了二轮次全覆盖的教师思想政治调研、对六个院部开展了专题调研、派员参加并迎接了全省教育系统是的师德建设集中调研，学习总结工作经验。加强学习教育，有序组织全校 2013 名教职工利用暑期完成了师德集中学习。坚持警示教育与考核约束，加强警示教育，对教育部曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例等及时进行警示教育，完成专项排查治理工作，做好压力传导。全面贯彻《安徽省高校师德考核办法（试行）》，结合实际制定学校考核细则，进一步健全完善教师队伍建设制度体系。通过多措并举，师德师风建设的主体责任进一步压实、工作机制进一步夯实、政策制度进一步落实，教师队伍思想政治与师德师风工作保持稳定态势，步入常态化、规范化、法治化轨道，着力营造了良好的师德师风氛围。

（四）学术训练情况

加强研究生学术训练以提升培养质量。将学术道德和学术规范教育、职业伦理、行业前沿讲座和创新实践活动纳入研究生培养必修环节，在研究生学术科研活动中融入思想政治教育内容，引导研究生迈好科研第一步。组织研究生参加 2023 长三角科学道德和学风建设论坛，在论坛征稿活动中，我校共有 16 项作品获奖，1 人获“研究生创新实践之星”，学校荣获优秀组织奖，实现了我校在此项活动所获奖项的新突破。2023 年修订《安徽工业大学关于预防与处理学位论文

文作假行为实施细则》等文件，严格要求研究生规范学术行为，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高。

在学术应用与实践方面，学校积极搭建训练平台，通过开设学术前沿课程，学术训练专题报告、举办校、院两级研究生科技学术报告会、学术沙龙、高水平论文评选等活动，夯实研究生基础学术能力。此外，学校积极组织研究生参加创新创业实践，鼓励研究生参加各组各类学术科技竞赛活动，在各项制度修订上支持研究生开展创新实践项目和学术研究。2023年，我校13支以研究生为主的团队获挑战杯省级以上奖励，1个创新项目获2023中国国际大学生创新大赛研究生组银奖，在“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛中，我校研究生获得二等奖3项、三等奖3项。2023年研究生申报省级研究生创新创业实践项目共16项、省级学术创新项目14项。

（五）学术交流情况

学校采取各种措施为研究生搭建高水平学术交流平台，鼓励研究生参与国（境）内外学术交流和高层次学术会议，极大拓宽了研究生的国际及学术视野，激发了他们开展科学研究的信心和灵感。2023年学校先后主办或承办全国冶金矿产固废资源化第四届学术会议、表面领域国际标准联盟成立大会暨学术研讨会、低碳研究成果发布会、第三届全国冶金固废资源利用学术年会、2023国际产学研用合作会议—冶金与新材料论坛、中国冶金教育学会学位与研究生教育分会2023年会员代表大会暨研究生教育研讨会、“双碳”背景下长三角水质净化与健康技术研讨会等高层次学术交流会议，同时通过举办筑

梦学术论坛、“谦之”学术讲坛、砺山系列学术报告、荟灵经管论坛、筑艺讲坛等邀请国内外知名学者来校交流指导，2023 年全校共举办学术报告会 336 场。此外，学校积极鼓励学生走出去参加国（境）内外学术交流，通过对研究生署名第一作者的高水平学术论文奖励，促进高水平创新成果的产生。近年来我校研究生在国内外各类期刊上公开发表论文数和被 SCI、EI、CSSCI 收录篇数逐年增加，2023 年，研究生参加国际、国家级学术会议并作报告发言 56 人次，在过程工程学报、管理工程学报、金属学报、Materials 等 B 类以上国内外各类期刊上公开发表学术论文 90 篇。

（六）研究生奖助情况

学校持续完善研究生奖助育人体系。紧紧围绕落实立德树人根本任务，贯彻《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，在研究生国家奖学金评审过程中，加大对高峰学科名额倾斜，逐渐形成资源引导和激励引导相结合的长效机制；建立由奖学金、助学金、“三助”岗位津贴、助学贷款、绿色通道、特殊困难补助和评优专项等构成的研究生奖助体系，规范奖助学金评审标准和条件，加大创新创业和“三助”力度，实现奖助学金 100%全覆盖。国家奖学金、学业奖学金等注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；“三助”津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，真正把关心关爱学生成长成才摆在突出位置，把资助政策落到实处、把资助工作做到深处、把资助服务做到细处，实现按需资助、应助尽

助、精准资助。

2023年度学校53名研究生获国家奖学金(其中博士研究生3名),发放资金109万元;3820人获研究生国家学业奖学金,发放1796.1万元;发放优秀新生奖学金4.5万元;发放研究生国家助学金2243.45万元;1名研究生获宝钢奖学金,奖励金额为1万元。发放助管津贴38.0244万元、助教津贴42.64万元、助研津贴481.3103万元。919名研究生办理生源地助学贷款,588名家庭经济困难学生资助“全覆盖、无遗漏”。全年发放研究生临时困难专项补助19.97万元。评选出2022年安徽省高等学校优秀毕业研究生49人、校优秀毕业研究生73人,发放奖励4.64万元;评选出校优秀研究生干部129人、校三好研究生202人。

表 3-1 研究生国家奖学金、助学金情况

序号	奖助类别	金额(万元)	
1	国家奖学金	109	
2	国家助学金	2243.45	
3	学业奖学金	1796.1	
4	三助津贴	学校自筹	80.6644
5		导师自筹助研津贴	481.3103
6	优秀新生奖学金	4.5	
7	社会捐助奖学金	1	
8	困难补助	19.97	

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

强化“全流程”管控。2023年，学校严格实施学术型硕士、专业学位硕士和博士研究生的培养工作规定，充分利用开题、中期、预答辩等环节，将学术道德、学术伦理、学术规范、学术水平等整体纳入考核内容，切实加强研究生教育的全面管理，着力保障培养质量。先后制定了《安徽工业大学关于预防与处理学位论文作假行为实施细则》、《安徽工业大学研究生教学案例库建设及管理办法》、《安徽工业大学研究生中期考核管理办法》、《安徽工业大学研究生课程教学管理办法》等文件。

（二）教师队伍建设

截止至2023年12月，学校共有教职工2216人，其中教师1810人（专任教师1388人，辅导员及实验人员422人），教师约占教职工总数81.7%。专任教师中，高级职称592占比42.65%，博士教师865占比62.32%。

2023年，学校坚持政策先行，完善年薪制、专项引进机制，考核激励机制、推动马鞍山市人才政策对学校引进博士的全面落地，解决人才安居问题，强化政策叠加效应，进一步增强吸引力。坚持走出去引才，全年学校层面赴清华大学、北京大学、南京大学、哈尔滨工业大学等985高校开展招聘宣讲，推动学院对接名校学院开展政策宣讲，不断营造人人都是“引才大使”的工作氛围。坚持线上宣传招引，通过学术桥、青塔网等人才平台大力宣传学校人才政策，举办线上专场招聘会，集中面试海外博士20余人，人才引进渠道进一步拓宽。

全年人才事项提交校长办公会 19 次，研究录用博士 138 人，报到入职 93 人，不论是上会数、报到率、录用人才层次等来看，均为历年来最高，人才集聚效应逐步增强。

人才培育工作坚持重点抓抓重点，持续抓抓持续，积极营造氛围，形成项目申报与人才成长的良好局面。一方面，着力做好高端人才服务工作，2023 年，在上级部门的支持下、按照校党委部署，快速实现了以姜涛院士、海外院士为代表的一批高端人才聘任工作。发挥院士、国家杰青、长江特聘等人才引领作用，为后续做好人才工作积蓄了力量。另一方面，着力做好人才项目申报工作。按照“工作不停歇，节日不打烊”的节奏紧抓人才项目申报工作。国家级人才项目，组织申报国家级人才 10 批次、53 人次，其中 1 人入选国家重大人才工程名单，1 人入选教育部第一批博士后海外引才专项名单；省级人才项目，组织申报省级人才项目 11 批次、73 人次，23 人次入选省级人才。校级人才项目，注重发挥“青年拔尖”人才培养工程和“佳山学者”遴选的人才政策培育功能，选聘第二批“佳山学者”16 人，第四批校青年拔尖人才 32 人，着力构建了链条式人才工作格局。

进一步加强教师队伍建设，修订《教师进修办法》，持续推进“三化工程”建设，全年支持 9 名教师在职攻读博士学位，23 名教师从事博士后研究，9 名教师国内访学，2 名教师出国外研修，25 位青年教师参加社会工程实践。开展各类教师培训 2000 余人次。

（三）科学研究

以社会需求为牵引，校企协同育人，积极探索研究生联合培养新模式。目前，学校已获批立项建设省级研究生联合培养示范基地 8 个，其中产教融合示范基地 7 个，科教融合示范基地 1 个，获批省级博士后企业工作站 4 个，充分发挥示范作用，提升了研究生的专业实践工作能力。2023 年申报了省级研究生联合培养示范基地 8 个，奖项正

在评审中。

以科研项目为依托，深化产教融合，努力培养服务国家和区域发展的高素质应用型人才。2023年，我校获国家级课题52项，省部级课题170项，横向课题554项；组织申报省部级科技奖5项，上述奖项正在评审中；申报全国行业协会奖9项，获准6项；发表学术论文79篇，其中SCI收录论文62篇；组织申请专利400项，其中发明专利申请389项；专利授权303项，其中发明专利授权293项；共转化专利69项。

依托学校特色与优势，着力打破学科壁垒，聚焦学科平台和重大科研项目，加强跨学科交叉，提升数智赋能水平。学校抢抓安徽省实验室体系重组改革机遇，深度融合企业技术需求，与科达新材料、十七冶、华骐环保、铜陵有色等5家企业联合共建实验室，其中3个被认定为首批安徽省联合共建学科重点实验室，2个认定为培育实验室；学校牵头申报了安徽省发改委工程研究中心1个。2023年度，学校冶金工业数字孪生技术安徽省重点实验室和氢电高效转化与固态存储安徽省重点实验室获批立项建设。我校大学科技园被认定为省级大学科技园。学校获批承担筹建安徽省技术标准创新基地（先进金属材料）。国家重点培育智库南京大学长江产业经济研究院在我校设立长江产业经济研究院安徽中心（省内唯一）。

（四）传承创新优秀文化

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。学校积极开展传统文化教育，弘扬中华优秀传统文化，提高学生的文化素质和道德修养，开设《中华文化经典导读》《中国吉祥文化与民俗》《论语今读》《唐诗鉴赏》《古琴艺

术》《传统服饰文化》等传统文化教育课；组织学生参加由教育部、国家语委主办的“第五届中华经典诵写讲大赛”、校图书馆长期开展“夜读三十分（经典诗词诵读）”活动，引导学生品读欣赏古典经典诗词，活跃校园人文氛围；丰富文化传播渠道，以课程思政建设为契机，在专业课程教学过程中融入传统文化教育，通过理论教学和实践教学相结合，提高学生的人文素养，让传统文化浸润着学生心灵，培养学生对中华优秀传统文化的“文化自信”。

（五）国际合作交流

学校高度重视国际化，推动学校内涵建设和质量提升，促进校际合作交流，发展来华留学生学历教育。

学校积极拓宽对外交流与合作。与美国、加拿大、韩国、日本、土耳其和台湾、澳门地区的 37 所国（境）外高校签订了校际合作协议；拓展与俄罗斯、印度、越南、泰国、马来西亚等“一带一路”沿线国家和东盟国家高校的合作与交流，加入“中国-东盟教育交流周‘一带一路’人才培养校企联盟”；获教育部批准，与美国普渡大学西北分校合作举办动力工程及工程热物理专业硕士研究生教育项目；持续推进与海外高校联合申报新的中外合作办学项目；获安徽省人民政府外事办公室批准，在我校设置安徽省国际交流合作基地；校长魏先文参加安徽省科技厅团组，对匈牙利、塞尔维亚进行友好访问，筹划建设“一带一路”联合实验室；承办 2023 国际产学研用合作会议——冶金与新材料论坛。

学校扎实做好学历留学生培养。来华留学生教育作为学校外事

工作的重要组成部分，也是学校融入“一带一路”战略的重要渠道。学校成立留学生招生工作领导小组，推动我校来华留学生教育提质增效和趋同化管理；修订《安徽工业大学留学生违纪处分办法》，为不断压实责任、坚持做好留学生教育安全稳定工作提供制度支撑；为丰富留学生校园生活，常态化开展“荟灵华风”系列文化体验活动。目前学校在冶金工程、材料科学与工程两个专业招收留学生博士研究生、在国际贸易学、计算机技术、土木工程三个专业招收留学生硕士研究生，教育教学有序，培养成果丰硕。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自评评估进展及问题分析

按照安徽省教育厅关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的要求，完成编制2022年研究生教育发展年度质量报告，电气工程、计算机科学与技术、公共管理、会计、应用经济学、工商管理、化学工程与技术、材料科学与工程、冶金工程、工商管理、马克思主义理论、设计学、管理科学与工程、法律、动力工程及工程热物理、环境科学与工程、机械工程等17个参评学位点建设年度报告，组织完成17个学位点专家自评并依据专家意见制定下一步学位点建设方案。

2023年10月，国务院学位委员会、教育部以及安徽省教育厅下发《关于做好2023年学位授权点专项核验相关工作的通知》等相关文件，我校化学、光学工程、控制科学与工程、土木工程、金融、应用统计、翻译、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动

力、土木水利、工程管理等 14 个学位点参加本次专项核验。学校党委高度重视，主要领导亲自部署，听取汇报，作出明确要求。研究生院按照工作要求，细化工作任务，准确把握核验要求和时间节点，组织学院认真对标核验指标，全面梳理建设成效，层层把关审核，14 个参评学位点超标准、高质量完成评估材料并提交，基本全票通过。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

按照安徽省学位办的统一部署，我校 2022 年研究生学位论文抽检情况如表 5-1 所示(抽检的是 2020-2021 学年的学位论文,2021-2022 学年的学位论文将于 2023 年上半年进行抽检)。

表 5-1 研究生论文抽检情况

类别	论文抽检数	论文抽检比例	抽检异议篇次	抽检异议比例
硕士	50	5%	0	0%
博士	1	100%	0	0%

我校 51 篇博士硕士学位论文抽检全部合格，80%达到优良等级，研究生抽检论文质量居全省名列前茅。

六、改进措施

加强政治思想引领，培养德才兼备高素质人才。一要聚焦政治引领，抓好理论武装。坚定不移把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，加强对研究生的政治思想引领。二要聚焦品牌创建，抓好基层党建，促进党建与团队科学研究、社会服务三融合。三要聚焦培根铸魂，抓好“三全育人”，实施五育并举行动，探索“课程思政、学科思政、校园思政”立体式全方位思政教育模式。四要聚焦能力提升，抓好三支队伍建设，努力把我校研究生思想政治教育工作推向新高度。

发挥学科的育人作用，实现学科建设与研究生培养质量的双向互动。学科建设归根到底是服务学校的人才培养，提升人才培养的层次和水平。因此，学科建设要以人才培养为中心，建立适合不同层次人才培养的学科育人体系，强化学科的育人功能，探索学科育人的途径和方式，培养具有创新精神和能力的高层次应用型创新人才。要充分利用各级各类学科平台，围绕经济社会发展需求和新兴交叉学科布局，加强与政府、行业企业合作共建力度，建立科教融合、产教协同的人才培养机制，促进学生的知识学习、科学研究与综合能力培养的有机结合，充分发挥学科建设在育人中的重要作用。

加强严格管理，提升研究生教育发展合力。一是做好研究生论文**全过程管理和导师评聘与责任溯源**。在中期考核、预答辩等重要环节，充分发挥督导团队的作用，严控过程质量。严格把关导师招生资格，对出现问题论文导师严格追责。二是突出“研”字要求，提升研究生科研素养和科研能力。各学科要引导学生摒弃浮躁、潜心学业、勤于钻研，努力把一件事情做到极致。严格学位授予标准，用好盲审、抽检等手段，确保学术水平和论文质量，杜绝学术不端现象。三是探索构建产教融合协同育人的新机制新载体新平台。着眼于服务地区经济发展，依托学校优势专业，推动教育链、人才链与创新链、产业链深度融合，加强对接行业企业和地方部门，深入开展共建实践基地、联办品牌项目、联合志愿服务等多领域校企、校地合作，广泛引入社会资源支持研究生教育。