

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授权点代码名称： 0305 马克思主义理论

授 权 级 别： 硕士一级学科

一、学位授权点基本情况

本学科于 2006 年获思想政治教育二级学科硕士点，2011 年获马克思主义理论一级学科硕士点，2013 年独立设置马克思主义学院，2018 年入选安徽省第二批重点马克思主义学院，2019 年获批教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队。拥有全省唯一“安徽大学生思想政治教育管理研究中心”高校重点智库，拥有安徽省高校人文社科重点研究基地 2 个、国家级教学团队 1 个、安徽省高水平教学创新团队 2 个、安徽省高校思政课“择优支持”教学科研团队 2 个、安徽省弘扬核心价值观名师工作室 9 个，学科发展基础厚实。

(一) 培养目标与标准

1、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向和良好的学风。熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题。掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

2、学位标准

(1) 课程与学分。开设并加强本学科核心课程建设，把马克思主义经典著作选读、马克思主义基本原理专题、马克思主义发展史等课程作为必修课，根据培养需要，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》。研究生在规定期限内至少修满 31 学分，其中学位课 17 学分，非学位选修课 12 学分。另外的必修环节 2 学分。

(2) 实践环节。实践环节包括教学实践、专业实践、社会实践。教学实践主要指全程跟踪一个头次的本科生思想政治理论课，参加听课、辅导等助教环节，由导师或指导老师安排并考核。专业实践主要指结合毕业论文开题方向，进行社会调研活动，撰写调查报告，由导师安排并考核。社会实践主要指参加社会调查、组织会议、联系业务等活动，由导师安排并考核。

(3) 论文发表。研究生必须根据培养方案要求修满全部课程和培养环节的学分，在申请学位论文答辩前，一般应公开发表一篇及以上学术论文（含导师为第一作者、学生为第二作者的论文），方可进行学位论文答辩。

(4) 学位论文。学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文应充分反映研究生已全面达到培养目标所规定的各项要求。硕士生学位论文研究的实际工作时间一般不少于1年。硕士论文实行盲审制。完整的学位论文经导师审查同意后送学院进行预审查，论文需通过有关学位论文学术不端行为检测系统检测。通过检测的论文由研究生院组织或者委托学院组织论文外审，外审通过才能参加学位论文答辩。

(二) 基本条件

1、培养方向特色鲜明。本学位点目前形成了马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和党的建设四个主要的二级学科方向，每个方向都有学科方向带头人和学术骨干。本学位点注重优化学科方向和研究领域，适应新时代新形势的发展需求，依托已立项的关于党的建设国家社科基金项目，注重加强党的建设研究，聚焦党的百年领导力建设、企业党建、党的精神谱系与意识形态研究。

本学位点马克思主义基本原理研究领域主要为马克思主义科学技术哲学，马克思主义政治哲学和马克思主义政治经济学，学科特色着眼中国特色社会主义的重大理论和现实问题，深入研究马克思主义经典文本，强调马克思主义基本原理与中国实际的结合。马克思主义中国化研究领域主要为马克思主义中国化历程与经验研究，马克思主义中国化与当代中国社会发展和习近平新时代中国特色社会主义思想研究。学科特色突出对马克思主义中国化最新理论成果的运用，对中国共产党执政理念、民生思想、实现共同富裕等专题研究。思想政

治教育研究领域主要为思想政治教育理论与实践创新，学科特色聚焦于高校思想政治理论课教学与改革创新研究，党的理论创新成果融入思政课研究，大数据与思想政治教育环境创新研究等问题。

2、师资队伍厚实。现有专任教师52人，教授9人，副教授25人，博士生导师1人，硕士生导师27人。拥有全国高校思政课教师年度影响力提名人物1人，安徽省模范教师1，安徽省教学名师2人，安徽省社科普及宣传工作先进个人4人，安徽省思想政治工作领军人才2人，安徽省高校思政课教师年度影响力人物1人，安徽省“江淮文化名家”青年英才2人，安徽工业大学首批“佳山学者”拔尖人才1人，马鞍山市首批学术与技术带头人1人等；拥有安徽省高校思政课教学指导委员会委员3人，全国学会副会长2人，省级学会会长1人、副会长2人，中国高等教育学会劳动教育专业委员会理事1人，安徽省委讲师团高端宣讲专家和青年宣讲名师2人。姜玉齐教授作为学科方向骨干进行重点培养，新增硕士生导师1名。引进戴少刚博士，导师王玉坤晋升为副教授。

3、科学研究成果丰硕。

近年来获批国家社科基金项目5项，教育部高校人文社科项目9项，安徽省社科规划项目5项，安徽省高校人文社科重大项目2项、优秀青年项目1项、重点项目17项，安徽省高校科学研究研究生项目1项。获安徽省社会科学奖二等奖，三等奖各一项，安徽省“三项课题”研究成果二等奖三项，三等奖三项。

4、教学科研支撑有力。现有2个省级人文社科重点研究基地、1个国家级教学团队、9个省级弘扬核心价值观名师工作室、2个省思政理论课高水平教学团队、2个省思政课择优支持教学科研团队、“大学生思想政治教育研究中心”高校重点智库等优质学科发展平台。

5、奖助体系完善。学位点在国家奖学金、学业奖学金、研究生“三助”，国家助学贷款、特殊困难补助，创新成果奖励、学科竞赛奖励、“三好研究生”“优秀研究生干部”等“奖补助”项目达到了100%覆盖，形成了国家级、省级、校级和院级立体化的奖助体系，并制定了《安徽工业大学国家奖学金综合评定实施细则》《安徽工业大学“三助”工作管理办法》等专门文件和实施办法，“奖助补”等工

作做到了客观、公平、公正，确保了学位点研究生的正当权益和成长发展。

（三）人才培养

1、招生选拔。马克思主义理论一级学科硕士点授权年限 13 年，生源充足，近五年第一志愿报考率 100%，已培养过 10 届硕士研究生。为保障生源质量，积极做好招生直播、初始报考和调剂等宣传工作，目前每年招生 32 人左右，2023 年一志愿报考本专业考试人数达 309 人。

2、思政教育。本学位点承担全校研究生的思政课教学，注重习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进头脑、进课堂。我校获批课程思政先行高校，主持省级课程思政重大教学项目，获批省级课程思政建设示范中心。导师参与指导全校本科生和研究生教学课程思政建设和评估，获批省级质量工程项目25项。注重研究生教学理论与实践创新，已有9项获批省级研究生质量工程；学位点设有独立的专任辅导员，注重提升研究生党员素质和党支部建设，选树研究生先进典型。

研究生党支部通过理论宣讲和助力乡村振兴服务国家战略，巩固和加强“学一研一践一传”党建育人模式，擦亮“红色+绿色”党建育人品牌，让理论学习内容可观、可感、可行，引导广大青年学子增长才干、锤炼本领，扎实推进党建育人工作。研究生讲思政课在省第二届大学生讲思政课展示活动中荣获省一等奖，多项作品在全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动等省级比赛中荣获奖项，多名学生荣获省青年志愿者优秀个人、省研究生创新创业执行等荣誉称号。

3、课程教学。学位点立足马克思主义理论硕士一级学科的整体性，修订完善人才培养方案，开设并加强本学科核心课程建设，覆盖学科各方向，并能根据特色进行课程体系构建和创新。根据马克思主义理论的最新发展和学生的现实需求，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》《治学学》以及各学科方向的前沿课等课程，淘汰过时课程。精品课程建设已取得一定成效，获批国家级一流本科课程1门，省级一流课程1门，获省级教学成果奖特等奖1项，一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项；出版专著、教材《形势与政策》《思想政治理论课综合实践教程》《新时代大学生劳动教育通论》等共计8

部。

4、导师指导。学位点切实发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，一是以坚定的科学信仰和厚实的马克思主义理论知识，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，既做“经师”又做“人师”。二是采用定期见面会、小组会、线上交流等培养方式督促指导研究生完成学习任务，激发学习动力。三是加强培养过程管理，先后颁布执行《马克思主义理论专业硕士研究生指导教师遴选办法》、《马克思主义理论专业硕士研究生指导教师招生资格年度审核标准及方案》，《安徽工业大学授予博士和硕士学位实施细则》、《安徽工业大学研究生申请提前毕业实施办法》、《安徽工业大学研究生学位论文延期公开管理办法》、《安徽工业大学关于研究生学位论文修改时间的相关规定》等文件，按照培养方案和时间节点要求，在综合开题、中期考核、预答辩、答辩等关键节点严把关，确保研究生按期毕业。四是强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为。五是关注研究生学业、就业压力和心理健康，师生互动关系良好。学院研究生的马克思主义信仰坚定，马克思主义理论知识扎实，培养过程科学，师生关系和谐。目前学院共有 27 名硕士研究生导师。

5、学术训练。本学位点以新生教育、教授论坛、读书汇报、学术沙龙、征文比赛、理论宣讲六大活动引领研究生专业素养和学术训练。新生教育以开学典礼、专业介绍、导师见面领进门；教授论坛以教授和博士的系列学术报告和专业讲座领入门；读书汇报以 13 年特色品牌活动夯实学生专业理论基础；学术沙龙激荡学生学术思想火花，提升学术思维；征文比赛以写促练，呈现学生学术成果；理论宣讲，立足马克思主义理论专业优势锻炼自我，服务社会。学位点严格落实国家、教育部、安徽省、学校关于研究生教育管理的各项规章制度，落实立德树人根本任务，研究生教学质量不断提升，近年来，连续四年参加安徽省马克思主义理论成果大赛，共获得一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 5 项；8 名学生获省内外研究生论坛征文奖。学位点自 2021 年设立了安徽工业大学马克思主义理论及相关专业研究生专项研究课题，助力研究生学术训练。共立项 20 项，其中重点课题设 5 项，一般课题设 15 项，三年来，已立项 60 项。

6、学术交流。一是“请进来”。学位点邀请部分专家到学位点做专题辅导报告，提升学位点导师和研究生论科研水平。积极开展和举行“明理讲坛”系列学术讲座，2021 年主办了安徽省四校研究生论坛、2023 年成功举行安徽省伦理学学会。师生共计近 300 名参与会议，加强学术交流。4 年来“明理讲坛”系列学术讲座，先后邀请北京大学、清华大学、浙江大学、湘潭大学、北京交通大学、安徽师范大学、河海大学等专家教授做系列学术讲座近 30 场。二是“走出去”。学位点导师和研究生通过参加各类线上、线下论坛、研讨会、成果大赛等方式开展学术交流，开阔学术视野，提升科研水平。。

7、论文质量。严格执行论文开题、论文中期考核、论文预答辩、论文预审、论文送审和论文答辩等环节。每个环节做到有反馈有修改有提高，在教育部论文抽检中全部合格。从 2021 年学院进行院级优秀学位论文评比以来，13 名同学毕业论文获批学院优秀论文，2021 届毕业生傅康同学毕业论文获评安徽省优秀硕士毕业论文，2022 届毕业生蔡宁静同学毕业论文获评校级优秀硕士毕业论文。

8、质量保证。遵循规律，严格制度，强化落实，努力提高学位点与研究生教育质量。一是严抓培养全过程监控与质量保证，修订了马克思主义理论专业研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度，设立研究生教研室、学位点培养指导专业委员会、督导委员会等专门机构，对研究生教学全过程和教学效果进行指导、监督和评价；严格规范学位点研究生学籍年限管理。二是加强学位论文和学位授予管理，制订了学位点研究生学位论文撰写规范、评阅规则、送审办法、抽检结果处理办法；严格学位论文答辩管理，规范答辩流程，提高答辩质量；三是强化导师质量管控责任，修订了《安徽工业大学研究生指导教师管理办法》，切实履行导师立德树人职责，突出师德师风建设；完善导师培训制度，健全导师考核和激励约束机制。四是健全处置学位点学术不端有效机制，制定并执行《安徽工业大学研究生课程教学管理办法》《安徽工业大学学位论文作假行为处理办法》《安徽工业大学预防与处理学术不端行为办法》《安徽工业大学研究生指导教师岗位管理办法》《安徽工业大学授予博士和硕士学位实施细则》《安徽工业大学研究生学位论文抽检结果处理暂行办法》《安徽工业大学马克思主义理论专业硕士研究生指导教师遴选办法》等。

9、学风建设。本学位点重视加强学风建设，积极开展学术诚信和学术规范教育的讲座和报告，设有研究生教学督导和研究生培养专业指导委员会。未发生学术不端行为，学位点导师定期召开学习、科研促进会，引导和指导研究生加强学习，夯实专业基础，把握马克思主义理论最新理论成果。

10、管理服务。学位点配备专职研究生教学科研秘书1人、学位点负责人1名，研究生辅导员1人，班主任3人，设置了研究生培养专业指导委员会1个。建有完善的研究生民主管理制度、研究生自治制度、导师资助制度等管理服务制度体系。通过座谈会、调查问卷、网络投票等形式调查，研究生对于管理服务的满意度高。

11、就业发展。近几年马克思主义专业研究生毕业就业形势良好，就业质量不断提升。毕业去向多是省内外高校辅导员、思政课教师，地方政府公务员，岗位表现突出。有毕业生获安徽省高校辅导员年度人物，2023届3名硕士生攻读博士研究生，2020-2023四届60名毕业生中32名毕业生考取高校思政课教师或辅导员，进入高校工作，其余大部分考取公务员或进入事业单位工作；部分成为单位的中高层领导或业务骨干，个别优秀的硕士生已成长为教授、博士后。

（四）社会服务贡献

1、开展“分众化、多样化、立体化”理论宣讲。学位点导师有省委宣讲团、市委宣传部、市委讲师团不同层次的理论宣讲专家，学院组建四支师生理论宣讲队，以党史学习教育、党的二十大精神等为主题内容，对接马鞍山市直机关、社区、23个校基层党委、校学生社团等开展理论宣讲，共组织50场活动，受众达2000余人。

2、开展社会心理健康咨询。本学位点王军教授为带头人的心理健康教育团队参与安徽省科协公益科普活动15场。为安徽省司法厅培训社区矫正工作人员六期三百余人次。积极参与各类社会心理健康服务工作，为安徽省科协、安徽省妇联、马鞍山市科协等开展公益科普活动7场，为省内外高校和单位开展专题讲座30多场。

3、参与社会服务，共创美好生活。学位点倪松根导师承担了滁州市、马鞍山市第七次全国人口普查招标课题《滁州市老年人口状况分析研究》、《马鞍山市人口老龄化与养老问题研究》。该导师组织了马克思主义学院3名研究生，根据滁州市、马鞍山市第七次人口普

查数据为主体，分析两市的人口老年化现状、特征、在业状况、健康状况，得出人口老年化变化趋势，提出了符合两市特征的老年人口发展的对策建议。研究成果已经通过组织验收，将为两市老年人口政策制定提供数据支撑，共创有尊严的美好生活提供事实依据。

二、2023 年度建设取得的成绩

（一）制度体系建设更加完善

制定修订了相关制度，进一步完善制度体系。包括关于印发《安徽工业大学研究生指导教师岗位管理办法》的通知(安工大(2021)117号)、关于印发《安徽工业大学研究生教学助理工作实施细则》的通知(研究生(2021)8号)、关于修订《安徽工业大学研究生“三助”工作管理办法》的通知(研究生(2021)9号)、关于印发《安徽工业大学研究生学籍管理实施办法》的通知(安工大(2021)108号)、关于修订《安徽工业大学研究生学业奖学金管理办法》的通知(研究生(2021)7号)、安徽工业大学马克思主义学院硕士研究生与指导教师双向选择工作实施办法(试行)(2020年)、安徽工业大学马克思主义学院研究生培养方案的修订(2021年)、马克思主义学院研究生教育与管理办公室岗位工作细则修订(2020年)等。

（二）招生规模和生源质量稳步提升

学位点从2019年招生15人，到2023年招生34人，招生规模在不断扩大，生源质量和第一志愿填报人数显著增加，第一志愿充足。

（三）科研成绩更加丰富

获批安徽省江淮文化名家青年英才1人，安徽省社科普及先进个人1人。获批教育部人文社会科学研究专项1项。获批省高校优秀青年科研项目1项，省高校科研计划重大1项，重点3项。获批校级青年项目3项，校思政课课题15项，院“党的二十大精神研究”专项课题8项。发表论文43篇，其中高水平论文2篇，在《安徽日报》等发表3篇理论文章。科研经费82万。发布和开展安徽工业大学思想政治理论课科学研究课题（思政教师专项）申报和立项工作，其中重点项目5项，一般项目10项。邀请北京大学、浙江大学等高校专家开展“明理讲坛”系列学术讲座13次。成功承办安徽省伦理学学会2023年年会，12篇论文获奖。30余人次参加省内外学术会议。

（四）教学成果更加丰硕

一门课程获第二批“国家一流本科课程”，获批省思政能力提升项目 5 个，省级质量工程项目 8 项、校级质量工程 7 项，立项校级思政专项 15 项。1 名教师获安徽省第六届高校青年教师教学竞赛思政组三等奖、1 名教师课堂教学实录入编《价值引领：大中小“思政金课”实录与反思》，9 名教师入选马鞍山“思政名师馆”教师。共建“大思政课”实践教学基地。获批省中华文明探源凌家滩“大思政课”实践教学基地，与井冈山市红色教育基地、光大江东环保能源（马鞍山）有限公司对接“大思政课”实践教学基地。

（五）人才培养成效更加显著

获省大学生学习马克思主义理论成果大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，省研究生导师师德标兵 1 人，省研究生教育教学改革项目 1 项，省线上示范课程 1 项，省级研究生“创新创业之星”1 人，省研究生学术创新项目 1 人，校优秀硕士学位论文 1 篇。获批校马克思主义理论及相关专业研究生专项研究课题 20 项。1 人获得“第十四届安徽省青年志愿者优秀个人”荣誉称号，2 人获得安徽工业大学第二届“大学生讲思政课”比赛一等奖，1 人获得校级优秀党员。马克思主义理论专业 2023 届研究生就业形势良好，22 位毕业生，3 名学生考取博士，继续深造；截至目前，2023 届毕业生初次就业率达到 90%以上。

三、学位授权点建设存在的问题

一是学科方向和学科特色需要进一步凝练和加强，增强学术研究的品质，凝练更有学术发展潜力、更有自身特色的研究领域。

二是学科带头人和学术骨干需要进一步加大引进和培养力度，加强师资队伍梯队和科研能力建设。

三是高水平、高显示度科研成果需要进一步打造和培育。

四、2024 年度建设计划

（一）加强师资队伍建设

加大人才引进和人才自我培养力度，进一步加强师资队伍建设。积极引进和培养学术领军人物和学术骨干。实施科研团队建设计划。以马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、党的建设研究四大方向为依托，在凝练学科方向的基础上，建设具有较强竞争力的科研团队。

（二）加强学科方向和学科特色的凝练

积极推进学科方向和特色凝练，推进高质量有标志性的科研成果和科研获奖的产出。以科研课题申报为抓手，通过设立校思政教师科研项目专项孵化高级别项目；加强课题申报宣传和动员工作，推进国家级、教育部省级等各类科研项目的申报。助力国家社科基本高水平项目申报。有效利用省人文社科重点基地和高校智库建设，积极承担研究项目，围绕解决重大问题进一步推进成果转化，争取在“三报一刊”、安徽日报等刊物上发表研究成果。积极组织教师申报安徽省社会科学奖，安徽省社科联三项课题奖等各类省部级以上科研成果奖。

（三）加强研究生质量培养

优化和完善 2024 年版研究生培养方案内容。开展研究生教学督导工作，对研究生教学活动全过程和教学效果进行督导。加强研究生论文写作指导课程建设。狠抓学位论文和学位授予管理，严格执行学位授予全方位全流程管理。提升研究生科研水平和能力。学位点将定期开展以下四项活动：定期开展导师论坛，定期开展研究生读书报告会，定期开展研究生学术沙龙，定期积极组织研究生参加学术会议和学术交流。

（四）加强师生学术对外交流

通过举办学术会议、邀请专家做学术报告、教师参加学术会议等方式加强学术交流、开拓视野。加大鼓励教师国内、国外研修和合作研究的支持力度，完善支持教师参加国内外学术会议资助办法，培养教师的国际视野和国际竞争力，提高教学和科研的国际化水平。支持研究生参加国内外学术会议和学科竞赛，提升研究生科研水平。