

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授权点代码名称: 1201 管理科学与工程

授权级别: 硕士一级

一、学位授权点基本情况

安徽工业大学是一所以工为主，工、理、经、管、文、法、艺七大学科门类协调发展，具有鲜明行业特色的多科性大学，是科技部与安徽省联动支持高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验 50 强高校和安徽省地方特色高水平大学建设高校。学校拥有 19 个一级学科硕士点，15 个专业学位类别，2 个一级学科博士点，2 个博士后科研流动站。国家级一流本科课程 6 门，国家级、省级一流本科专业建设点 54 个，国家级特色专业、综合改革试点专业 6 个，省级特色（品牌）、综合改革试点、振兴计划专业 47 个。材料科学、工程学、化学等 3 个学科居全球 ESI 排名前 1%，材料科学与工程、冶金工程、化学入选安徽省高峰学科。

管理科学与工程学院于 2003 年 8 月组建。目前，学院设有工业工程、物流工程、信息管理与信息系统和工程造价四个系和一个实验实训教学中心。四个专业中，工业工程为国家级一流本科专业建设点、物流工程和信息管理与信息系统为省一流本科专业建设点，工业工程、物流工程为省级特色专业，实验实训中心为省级示范实验中心。2006

年学院获批管理科学与工程一级学科硕士点。

经过十余年的发展和建设，本学科以“强交叉、重应用、求创新”为特色，突出管理与工程、管理与数理的交叉融合，强调理论研究与管理实践的紧密结合，已经形成了“冶金工业工程”、“运筹与优化”、“信息管理与信息系统”和“物流与供应链管理”四个较为稳定、具有鲜明特色和富有成果的研究方向。近年来，本学位授权点毕业研究生考入国内 985、211 大学攻读博士学位的比例逐年上升，研究生就业率 100%，并深受用人单位的好评。本学科在全国第四轮学科评估中获 C 等级。2018 年以来，学校将管理科学与工程学科列为博士点重点建设学科。

1、 目标与标准

(1) 培养目标

管理科学与工程学术硕士点按宽口径、厚基础、重交叉、复合型、高素质的人才培养模式，培养符合新时代“四个面向”科技创新导向、立足安徽、面向长三角、具有严谨求实的科学态度和工作作风、扎实的管理科学与工程学科的基础理论和宽广的专业知识、较强的自学能力，了解学科技术现状和发展趋势，具有从事相关科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力，成为本学科领域内适应科技进步和社会发展需要、具有创新精神和创造能力及创业素质的高层次复合型人才。

(2) 学位标准

掌握宽广的本学科和相关学科基础知识；掌握系统深入的相关研究方向的专门理论和专业知识；掌握实验系统设计及数据分析方法；具备扎实系统的管理科学理论基础和管理学、经济学、数学、计算机

科学、信息科学及钢铁冶金等相关工程知识背景的多学科交叉融合的知识结构。

2、 基本条件

(1) 培养方向

本学科形成了固定的、具有一定研究基础的研究方向，主要集中在四个方面：“冶金工业工程”、“运筹与优化”、“信息管理与信息系统”和“物流与供应链管理”。

(2) 师资队伍

本学位授权点专职教师队伍具有良好的结构。专任教师共计 43 人，其中教授 14 人，副教授 13 人，讲师 16 人，具有海外留学经历的 4 人，45 岁以下的青年骨干教师 27 人，占比 62.8%。

本学位授权点具有良好的学缘结构和知识结构。专任教师队伍中，具有博士学位教师 30 人，占比 69.77%，出站博士后教师 2 人，博士学位获得院校单位主要为南京航空航天大学、南京大学、东南大学、合肥工业大学和中国科学技术大学等。此外，还聘请了多名国内外著名学者为本学科的兼职教授或硕士生导师。本学位授权点师资队伍职称和学历结构如图 1 所示。

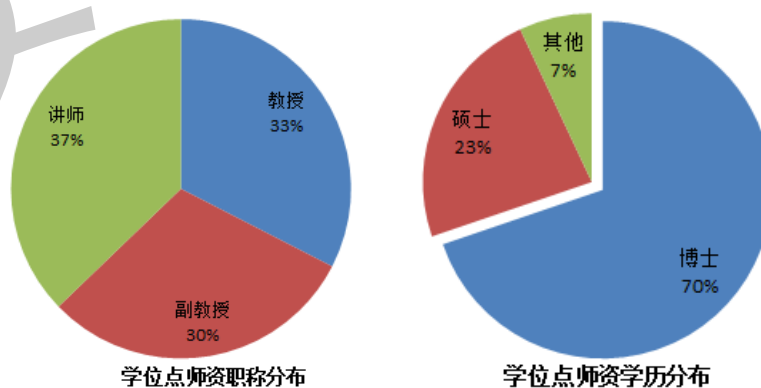


图 1 师资队伍职称和学历结构

（3）科研支撑

在安徽省教育厅支持下，成立的“复杂系统多学科管理与控制”安徽普通高校重点实验室，面向国际学术前沿，结合国家和安徽省重大战略需求，针对工程复杂性和社会复杂性的复杂系统，基于多学科方法应对其中管理与控制的挑战，开展从基础理论、前沿核心技术到重大应用的全方位、多层次的研究和探索，解决冶金生产流程管理、共融机器人控制、复杂网络、社会计算、人因工程等相关基础理论和关键共性问题。

在马鞍山市政府和安徽工业大学支持下，本学科先后建成 8 个科研研究院/中心/所；在学科建设和人才培养中，先后投资 1000 多万元建成省级实验实训教学示范中心（设有 16 个实验室、1 个机房和 1 个中心网站，用房面积约 1020 平方米）；《物流工程》获批国家级精品课程，《运筹学》《系统工程》等 4 个教学团队被评为省级教学团队，5 人被评为省级教学名师，1 人获安徽省优青项目，1 人被评为安徽省“双树双建”年度标兵。

这些科研与教学条件不仅能让研究生更好地将理论知识与实践相结合，巩固所学知识，还能培养研究生的科研兴趣，提升科学素质，激发创新潜能，鼓励研究生不断探索和实践，还为一流学科建设和优秀研究生的脱颖而出奠定了坚实的基础。

（4）奖助体系

本学科形成了较为完善的研究生奖助体系，包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、优秀新生奖学金、国家助学金、国家助学贷款、研究生助研津贴、研究生高质量论文奖励等。本学科奖助体系具

体如表 1 所示。

表 1 奖助体系

序号	奖项名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000 元/人	全体研究生	3%
2	国家助学金	6000 元/人	全体研究生	100%
3	学业奖学金	一等 10000 元/人, 二等 6000 元/人, 三等 3000 元/人, 四等 1000 元/人	全体研究生	100%
4	宝钢优秀学生奖学金	优秀奖 10000 元/人	全体研究生	择优
5	三助津贴	助教、结合助教实际工作情况发放助教津贴	全体研究生	择优
6	三助津贴	助管、240 元/月	全体研究生	择优
7	三助津贴	助研、结合助研实际工作发放助研津贴	全体研究生	100%

3、 人才培养

(1) 招生选拔

通过前期宣传动员,本学科生源质量逐年提升,第一志愿报考考生比例逐年增长,本科毕业于高水平大学的考生比例增大,推免生质量与层次逐年递增。同时,五年来全日制录取研究生的入学率保持在 100%,未出现录取未报到现象。

为保证生源质量,本学位授权点按照学校的招生与录取相关政策,在录取环节严格把关,除进行基本的英语和专业课复试、面试之外,还要进行心理测试和体检,保证录取学生身心健康;在面试环节,全程录音录像,保证面试环节公开透明;对以第一志愿录取、本科为 985/211 院校的优质生源,本学位授权点根据学校政策给予奖励。

(2) 课程教学

研究生核心课程设置方面，更加侧重科研方法训练和工具的掌握，兼顾学科知识的基础性和前沿性，重在引导研究生创新能力的培养和学术交流能力的训练。每学期末，学院按照培养大纲制定下一学期的研究生开课计划，并报研究生院审批。研究生院负责公共课程的任课教师安排，学院负责专业课程的任课教师安排。学院根据审批后的开课计划，以确保研究生教学质量为导向，充分考虑每位研究生任课教师的研究方向及其教学特点，将每门课程安排到最合适的任课教师。

(3) 导师指导

在满足《安徽工业大学硕士研究生指导教师遴选办法（试行）》（《安徽工业大学硕士研究生指导教师考核办法（试行）》等文件规定的基础上，结合本学科研究生工作实际情况，相继出台了《管工学院研究生指导教师管理暂行办法》《管工学院科研工作考核办法（试行）》《管工学院研究生导师组组建及管理暂行办法》《管工学院研究生年度指导指标分配及管理暂行办法》等文件，明确了研究生导师选聘、培训、考核、研究生指标分配、研究生经费使用、研究生毕业等相关要求。研究生导师的考核采用研究生院统一考核和学院进一步细化考核相结合的模式，若出现导师未履行指导与审查职责，导致论文抽检不合格；科研项目、经费达不到要求；未严格履行学术规范和教育职责，所指导的研究生学位论文存在作假；所指导的两个及以上全日制研究生延期毕业半年及以上等问题，停止分配其研究生。

(4) 学术训练

为保证研究生的学术训练水平，学校通过创新研究基金项目计划、

学术活动计划、优秀研究生奖励基金计划、高水平论文奖励计划、优质生源培育计划、“卓越工程师论坛”计划、校企联合和参加省联合培养研究生“千人联合培养”计划、研究生教育研究与教学改革创新计划的实施，提高研究生创新、竞争意识和科研、学术交流能力。

同时，本学科相继出台了《管工学院全日制硕士研究生学位论文过程管理规定》《管工学院硕士学位论文质量控制节点》《管工学院全日制硕士研究生课程管理办法》《管工学院全日制硕士研究生教学工作量津贴和培养业务费使用管理实施细则》《管工学院全日制硕士研究生工作室日常管理规定》《管工学院全日制硕士研究生奖励办法》

《管理科学与工程学院研究生培养经费管理暂行办法》《管理科学与工程学院优秀硕士研究生提前答辩申请学位暂行规定》《管理科学与工程学院硕士研究生学位论文申请答辩暂行规定及条件》等，从制度上保障研究生接受高水平的学术训练，激励研究生主动进行学术训练，提高学术训练成效。

（5）学术交流

在强化研究生实践能力培养的同时，积极拓展研究生的综合素质，积极为研究生创造与国内外专家面对面交流的机会，鼓励研究生参加国际国内学术会议及各类学科竞赛，不定期组织各类学术报告会，邀请国内外著名学者前来进行学术交流。通过大师们的言传身教以及面对面的交流，进一步激发研究生的求知欲望，也为研究生的进一步深造做好铺垫。同时，对于有意向继续攻读博士研究生的学生，学院还积极为研究生做好沟通交流和推荐工作。

（6）分流淘汰

学院做好学校关于研究生分流淘汰的制度政策宣传，并坚决执行学校相关制度文件。每届研究生入学伊始，学院就会通过研究生入学教育，开展研究生学术道德教育。加强研究生培养过程管理，通过课堂考勤、学术活动出勤、成绩反馈等信息，全面研判每名研究生学习动态，并将掌握信息向研究生导师通报。加强研究生学位论文指导，尤其是抓好研究生学位论文各个时间节点，对学位论文存在的问题进行集中研讨。研究生导师作为研究生的第一负责人，加强对研究生学习和生活指导，在论文撰写上，从研究思路、研究方法、撰写技巧等方面给予研究生全面指导。关心研究生就业情况，为研究生积极推荐就业单位，保证毕业前落实就业去向。近五年来本学科全日制学术型研究生均能顺利毕业，没有延期毕业情况，也未出现学术论文抄袭造假等情形。

（7）论文质量

为保障论文质量，加强研究生论文的过程管理，学院制定了《管工学院全日制硕士研究生学位论文过程管理规定》《硕士研究生学位论文开题、中期检查和预答辩相关规定》《管理科学与工程学院硕士研究生学位论文申请答辩暂行规定及条件》《管理科学与工程学院优秀硕士研究生提前答辩申请学位暂行规定》《管工学院硕士研究生学位论文答辩条件补充要求》等规定。在组织论文开题、中期检查、预答辩、答辩时，由本学科 3 位具有副教授或博士学位以上的教师组成检查小组，严格论文过程控制。申请答辩之前，学术型研究生须具备一定的科研基础，预答辩之前所有学位论文都要进行重复度检测，检测结果只有达到文字重合百分比 $\leq 15\%$ （高于学校 $\leq 20\%$ 的标准），才

能申请答辩。学位论文送审全部采用盲审形式。送审前，学院要求指导教师严格把关，并签订论文质量承诺书。学院规定研究生学位论文送审成绩平均分达到 75 分及以上者，方可进行答辩；达不到要求者，论文必须修改，再次送审；送审成绩很差甚至不及格者，追究指导教师责任。

（8）学风教育

本学科硕士研究生导师注重培养研究生良好的学风和学术道德，严格要求学生遵守学术道德规范，对学风不正和学术不端的问题，及时察觉、认真处理，从而更好地引导了研究生成长成才。研究生个人则在加强思想认识和自我管理的同时，自觉抵制不良风气和不端行为，加强自我约束，勇于担当学术责任，坚持潜心研究、严谨治学，反对粗制滥造。在这样的研究氛围下，导师和研究生共同维护学术诚信，规范学术行为。

4、 服务贡献

学位点积极承担社会责任、履行社会义务，在成果转化、智库建设等多方面积极开展科研工作。近年来，本学科参与编制了马鞍山市人工智能产业高质量发展“双招双引”规划、宿马工业园区“十四五”国民经济与社会发展规划、含山县“十三五”国民经济与社会发展规划、新形势下宿马工业园区发展规划优化研究、海峡两岸承接产业转移示范基地建设研究、马鞍山市企业分级分类评价、马鞍山市“十四五”规划前期课题——马鞍山经开区差异化发展研究等二十余项地方规划项目编制，取得了相关政府部门领导的高度评价。其中马鞍山市企业分级分类评价于 2021 年在安徽省推广应用，并于 2022 年获安徽省

社会科学奖二等奖。独立在滁州明光市、淮南毛集区、池州青阳县、宣城郎溪县开展第三方扶贫监测评估工作，加深了地方政府对本学科在服务地方经济发展作用的认识，搭建了地校合作平台；以美丽乡村建设和脱贫攻坚为主题开展了暑期社会实践活动，助力地方建设，获得了共青团中央的表彰；系统总结第三方监测评估工作，以《“授之以渔”——基于互联网+的大别山革命老区“造血式”扶贫》为题撰写的报告获得安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

二、年度建设取得的成绩

本学位授权点 2022 年度建设过程中，在师资力量、课程与教学、学生竞赛、招生就业、学术交流、科研成果等方面取得较好的成绩，具体如下：

（1）师资力量方面

在学校和学院的支持下，2022 年在师资力量方面，本学位授权点取得的主要成绩：引入专项博士 1 人，1 人职称晋升教授，2 人职称晋升副教授，获批安徽省优青 1 人，省高校杰青 1 人、优青 1 人、创新团队 1 个，1 人获宝钢优秀教师奖。

（2）课程与教学方面

2022 年严格执行新培养方案的培养要求，与时俱进，协调开展课程的线上、线下教学；同时，积极开展产学研合作，2022 年，本学位授权点获批教育部产学研合作项目三项。

（3）学生竞赛获奖方面

学科竞赛方面一直是学位点着重强调的主要方面之一。2022 年

度，积极组织学生参加各级各类对学生有益的学科竞赛，如安徽省2022年“互联网+”大学生创新创业大赛、第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国高校英语口语大赛、全国大学生英语词汇能力大赛等，均获得了较好的成绩，尤其在安徽省2022年“互联网+”大学生创新创业大赛、第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛上更是获得了省一等奖和省金奖的荣誉。2022年由本校举办的第十二届研究生科技学术报告会上，本学位授权点获二等奖、三等奖各1项。这些竞赛的参加和获奖，充分彰显了本学位授权点学生的科研能力。

（4）招生就业方面

随着软科排名上升和学位点努力，招生质量逐年提高，二本生源比例逐渐缩小，一本生源提升较多。2022年，完成招生33人，其中推免6人，来自省重点生源21人，重点生源比例达到64%；2022年报考人数101人，较2021年增加12人，报录比3.06，居全校前列，全日制一志愿录取率100%，生源质量得到进一步提升。

2022年度，本学位授权点毕业生16人，有3人选择西北工业大学、东南大学、武汉理工大学等继续攻读博士学位，1人进入高等教育单位任职，5人进入国有企业任职，7人进入其他相关企业或选择自主创业，就业率达到100%。

（5）学术交流方面

2022年度，本学位授权点成功承办第十四届决策科学学术年会，校党政领导、发展中国家科学院院士汪寿阳、国家自然科学基金委管

理科学部副主任刘作仪、国家自然科学基金委管理科学部一处处长霍红、中国科学院大学副校长董纪昌、中国科学院数学与系统科学研究院杨晓光、中国运筹学会决策科学分会理事长李建平、中国管理现代化研究会管理与决策科学专业委员会主任委员余乐安以及国内高校决策科学专家学者、师生代表 200 余人参加会议。

学位点还积极组织并鼓励学生参加学术交流，学生也积极准备学术论文参会，通过学术交流，学生得到了锻炼，提升了科研视野。2022 年度，学院先后组织教师、学生 89 人次参加了 2022 年华人学者工业工程国际年会、第一届中国科大运筹优化青年学者国际论坛、中科院青促会-信管分会中国科大青年论坛、2022 华人学者管理科学与工程第十四次国际年会等 10 个不同级别学术会议，做大会报告 1 人、专家交流 1 人、分论坛报告 8 个、墙展报告 1 个，并邀请 11 名行业专家、学术专家来校或线上做学术报告。

(6) 代表性科研成果方面

2022 年由导师主持申请各类纵向课题 41 项，获立项 14 项（含国家基金面上项目 1 项、青年项目 2 项）；学院教师王治莹获批安徽省科技厅优青项目，谢能刚获批安徽省高校科研创新团队（社会计算），王治莹获批省高校杰青、邵灵芝获批省高校优青。

2022 年度本学位授权点在《系统工程理论与实践》《中国管理科学》《管理工程学报》《管理评论》《系统仿真学报》《系统工程》《工业工程与管理》《Comput IndEng》等国内外重要期刊共发表学术论文 72 篇，其中二类以上论文 38 篇；申请发明专利 3 项、实用新型专利 3 项；出版学术专著 3 部；一名教师智库成果获教育部采纳。

(7) 社会服务方面

本学位授权点立足安徽、面向长三角，以创新型、应用型高级人才培养为目标，以科学研究、创新成果转化为主线，积极服务地方社会经济发展。

2022 年度，本学位授权点汪和平教授课题组完成的智库成果“亩均论英雄”经过两年实践后，被省经济和信息化厅、省发改委等 10 部门联合发文在全省范围内推广，并获 2022 年安徽省社会科学奖二等奖；本学位授权点王付宇、刘林、王治莹老师研究成果获马鞍山市第十次社会科学优秀成果奖；陈彬老师智库成果《装备制造业高质量发展路径研究——以安徽省马鞍山市为例》获安徽省社科联三项课题优秀成果一等奖。

本学位授权点参与编制的马鞍山市装备制造产业发展三年行动计划、马鞍山市人工智能产业高质量发展“双招双引”规划、宿马工业园区“十四五”国民经济与社会发展规划等二十余项企业和地方规划项目，取得了相关部门和领导的高度评价，并有部分成果被推广应用。

三、学位授权点建设存在的问题

本学位授权点经过 17 年的发展，已经取得了许多成就，但仍存在以下几个方面的问题：

(1) 师资队伍建设仍需加强

本学位授权点仍要围绕教学需求，加大课程负责人和导师的选拔培养，培养高水平的课程建设负责人；同时，要注重年龄和知识结构，力争形成首席、骨干、后备的完整梯队。

(2) 学科理论研究仍需深化

学科建设过程中，本学位授权点相关理论研究还有待进一步深化。重点要加强管理科学与工程学科基础理论、应用理论和前沿理论研究，使得学科理论体系贴近社会需求，并且走在理论最前沿。

(3) 学科条件建设仍需夯实

条件建设是学科建设的物质基础和基本平台，为了进一步提升学生能力素质培养、本学位授权点有必要进一步夯实教学基本设施、学科实验室、文献资料、学科信息资源等条件建设。

(4) 国际化视野仍需拓展

国际化视野的加强，有利于学生掌握学科理论前沿，做到与时俱进，本学位授权点有待进一步加强双语教学、参加国际学术会议、国际交流、联合培养等工作。

四、下一年度建设计划

(1) 强化师资队伍建设，提高师资水平

进一步加大对导师的师德师风建设，强化导师在研究生培养过程中的主导作用，通过培育和引进的方式，不断提升导师团队的整体素质和水平。

(2) 凝练学科研究方向，强化培养特色

进一步聚焦运筹与优化、冶金工业工程、信息管理与信息系统、物流与供应链管理等基础理论研究；进一步深化理论教学和科研工作的有机结合，着力加大研究生创新创业能力培养，全面提升学生科研能力。

（3）夯实学科条件建设，健全规章制度

进一步发挥“复杂系统多学科管理与控制”安徽普通高校重点实验室和马鞍山市质量发展研究院在研究生培养过程中的作用，整合院内外、校内外资源，加大科研平台建设，夯实学科条件建设；加快健全各项规章制度，尤其要抓住课程学习、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责。

（4）积极参加学术会议，促进同行交流

学术会议通过对参会人员高强度、高密度的科学研究的洗礼，能帮助参会人员及时掌握领域内的科学技术发展现况。为进一步把握学科前沿，掌握学科发展动态，本学位授权点将积极组织师生参与学科相关国际、国内学术会议，促进师生交流，进一步提升本学位点学术影响力。