

# 学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：安徽工业大学 代码：10360
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：电气工程 代码：0808
--------------	--------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 02 月 6 日

---

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2022年1月1日—2022年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2022年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

---

## 目录

一、学位授权点基本情况 .....	1
（一）本学位点发展历史及学科建设情况 .....	1
（二）人才培养目标定位与标准 .....	1
二、基本条件 .....	3
（一）培养方向与特色 .....	3
（二）师资队伍 .....	4
（三）科学研究 .....	5
（四）教学科研支撑条件 .....	6
（五）奖助体系 .....	6
三、人才培养 .....	8
（一）招生选拔 .....	8
（二）思政教育 .....	9
（三）课程教学 .....	10
（四）导师指导 .....	11
（五）学术训练 .....	12
（六）学术交流 .....	13
（七）论文质量 .....	13
（八）质量保证 .....	15
（九）学风建设 .....	15
（十）管理服务 .....	16
（十一）就业发展 .....	18

---

(十二) 培养成效 .....	19
四、服务贡献 .....	19
(一) 科技进步 .....	19
(二) 经济发展 .....	20
(三) 文化建设 .....	20
五、其他 .....	21
六、存在问题 .....	21
七、建设改进计划 .....	22

---

## 一、学位授权点基本情况

### （一）本学位点发展历史及学科建设情况

电气工程学科是安徽工业大学较早开始招收硕士研究生的学科之一。学科于 1993 年获电力电子与电力传动硕士学位授予权，并于 1998 年获评为原冶金部重点学科进行重点建设，2003 年获电气工程工程硕士学位授予权，2011 年获电气工程一级学科硕士学位授予权。2008 年电气工程学科获评为安徽省重点学科，并成为电气工程领域安徽省产学研联合培养研究生示范基地，拥有安徽省“电力电子与运动控制”重点实验室、安徽省“特种重载机器人”重点实验室等科研平台。

经过 30 多年的建设和发展，本学科已形成了一支年龄、学历、职称、知识结构较为合理的高水平师资队伍。现有电力电子与电力传动、电力系统及其自动化和电工理论新技术三个学科方向，在电力电子功率变换与控制技术、电能质量、新能源发电等研究方向形成了团队优势，取得了一系列国内外同行公认的学术成果。本学科点积极响应安徽省“三地一区”战略部署，立足于安徽和华东地区，服务于地方和区域经济，为美好安徽现代化建设和长三角一体化发展提供人才支持和技术保障。

### （二）人才培养目标定位与标准

**目标定位：**研究生的培养，必须全面贯彻党和国家的教育方针，贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，全面适应我国社会主义现代化强国建设的需要。具体要求是：

（1）热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义现代化建设事业；坚持中国共产党的领导，维护国家利益；遵纪守法、情操高尚、学风端正；

---

具有很好的协作精神。

(2)本专业研究生应掌握坚实的电气工程基础理论和系统的专门知识，能够适应科技进步和社会发展需要，有较强的自学能力和较宽的知识面，具有独立工作能力、科研创新能力和组织管理能力，能够胜任电气工程以及相关领域内的科学研究、工程技术、工程管理或高等学校的教学工作理论或应用研究能力。

(3)所培养的学生具有良好的科研素养和敬业精神，恪守学术道德和科研诚信，品行端正，身心健康，具备进一步深造的学术基础和科研能力。

(4)具有创新精神、创造能力、创业素质和健康的体魄。

**学位授予基本标准：**本学位点研究生课程学习实行学分制，毕业需要取得 22 个学分。课程应最低修满 20 学分，其中学位课程最低达到 17 学分，非学位选修课程最低达到 3 学分。另外的必修环节 2 学分：社会实践与创新实践环节 1 学分，课外学术讲座 1 学分。

在校学习期间，要求学位申请者须获得以下与本专业相关的科研成果之一（论文或发明专利须以“安徽工业大学”为第一署名单位，发表论文需导师同意方能投稿）：

a、学术论文：需 CSCD 及以上期刊或安徽工业大学学报一篇及以上（本人排名第一或导师第一本人第二）；

b、国际会议论文一篇及以上（本人排名第一或导师第一本人第二）；

c、发明专利（含已申请受理）一项及以上（本人排名第一或导师第一本人第二）；

d、受到省级以上科技奖励（申报书需有署名）；

e、参与导师出版专著，有署名并撰写五万字以上。

---

学位论文要经过规定的论文开题、中期评审、撰写、盲审、答辩等环节的考核，合格后才可以授予学位。研究生基本学制为 3 年，最长不超过 5 年。

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向与特色**

#### **(1) 电力电子与电力传动**

本领域主要结合新能源发电、微电网技术等方向的实际需求进行电力电子功率变换器、电力电子装置及其控制方面的研究，提出了高电压增益型 DC/DC 变换器系列拓扑、微电网系统拓扑与能量优化管理及其稳定控制策略等，取得了丰硕的成果。一年来，本方向共有专任教师 12 人，共发表高水平学术论文 7 篇，申请发明专利 10 项，获批省部级以上高水平项目 3 项。

#### **(2) 电力系统及其自动化**

本学科方向面向新型电力系统的发展需求，重点开展电力系统智能感知与量测控制、电力信息物理系统、电网数字孪生、能源互联网等领域研究，形成以冶金、电力行业等的需求为牵引，数字化、智能化为产业提供支撑服务的行业特色，在变电站、输电线路、电力管廊、充换电设施、综合能源系统等数字化、智能化运维研究方面提出了完备的状态感知、信息通信、决策控制模型等，在电力设施状态监测、风-光-储电厂调度、智慧输变电运维以及冶金行业能效管理等领域具有独特优势。一年来，本方向共有专任教师 10 人，获批省部级高水平科技项目 3 项，发表高水平学术论文 12 篇，申请发明专利 8 项。

#### **(3) 电工理论新技术**

本学科方向的研究领域有高频高压数控电源技术、放电等离子体

---

理论及应用、功率半导体载流子调控技术、电站(厂)智能优化与智慧节能技术、电磁暂态分析及其应用和电能质量分析与调控技术等。提出了非线性阻抗匹配技术,研制了多款特种功率电源,解决了发电厂、冶炼厂的电源匹配、电网电能质量提升及工业‘三废’净化的难题。近期,结合国家双碳战略和本学科方向优势,正在开展放电等离子体助燃氨/碳燃料燃烧增效减排的应用基础研究,已经取得了阶段性成果。一年来,本方向共有专任教师 13 人,共发表高水平学术论文 10 篇,申请发明专利近 10 项,获批省部级以上高水平项目 5 项。

## **(二) 师资队伍**

### **(1) 师德师风建设情况**

学校、学院成立师德师风建设工作领导小组,统筹师德师风建设组织实施工作,制定《师德师风建设实施方案》《师德师风学生监督员工作办法》,着力构建师德师风建设长效机制。多形式线上线下开展师德教育,重点加强对习近平总书记关于教育的重要论述,师德师风建设相关文件和会议精神的学习,提升教师思想政治素养。突出典型选树,表彰先进,重视宣传,充分发挥典型引领示范和辐射带动作用,营造学优争先氛围。严格引进把关,严格考核评价,充分发挥学院党委的政治把关作用;将师德考核作为核心内容,强化考核结果运用。严格监督与管理,坚决惩处违规违纪,畅通师德师风问题反馈渠道,及时发现、及时纠正、及时处理、加强整改,构建师生、家长和社会广泛参与的监督体系,消除师德隐患。2022 全年未发生师德失范问题。

### **(2) 主要师资队伍规模及教学科研成果**

本学位授权点已形成了一支梯队配置结构合理、治学严谨、研究

---

领域广泛、学术水平高、攻关能力强的高素质师资队伍，为培养高素质的人才奠定了坚实的基础。截止 2022 年底，有专任教师 35 人，其中 45 岁以下的教师占 54%，博士生导师 3 人、硕士生导师 28 人；教授 14 人、副教授 11 人；具有海外留学背景教师 14 名。一年来，1 名教师入选 ESI 全球高被引科学家榜单，1 名教师主持安徽省高校杰青项目，1 名教师主持安徽省高校优青项目，1 名教师入选校首批“佳山学者”人才培养计划。获省部级以上教学成果奖 2 项；教授给本科生上课比例达到 100%，3 名教师在省级电工学“课程思政”教学案例设计竞赛中获一等奖。

### **(3)努力引进和培养高层次人才**

2022 年组织博士面试 17 人次，共引进 5 位博士专任教师、3 名硕士至实验岗工作，其中 1 位博士教师以教授引进；1 名教师荣获宝钢教育奖，1 名教师荣获第十四届“马鞍山市十大杰出青年”，沈浩教授连续两次入选“中国高被引学者”，连续四年入选科睿唯安全球“高被引科学家”榜单，学术成果荣获安徽省科学技术奖（自然科学类）一等奖。2022 年里，专任教师有 3 名晋升教授（绿色通道 1 名），2 名晋升副教授。

### **(三) 科学研究**

2022 年本学位授权点发表学术论文 76 篇，其中，国际合作论文 26 篇，在学科顶级期刊 IEEE Trans. 系列发表论文 11 篇；出版专著 1 本。本学位点教师成功获批了国家自然科学基金 3 项，其中 2 项面上项目，1 项青年项目。获批各类省部级纵向基金 11 项，其中省高校杰青、优青项目各一项；申报安徽省科学技术奖 4 项，科研工作各项重点指标上均有较大突破。

#### **（四）教学科研支撑条件**

该学科现设有电拖实验室、电机与运动控制实验室、电路电子实验室、EDA 实验室等多个教学实验室，建筑面积 1500 平方米左右。另设有电力电子与控制实验室、新能源发电与电能变换技术实验室、电工新技术实验室和复杂系统与智能控制实验室等 8 个科研实验室。学科建有科研工作室和研究生专用学习室，为研究生科学研究、创新项目、综合实验等提供良好的训练场所和实验环境，极大地提高了本院学生的实践能力和创新能力。

该学科现拥有省级产学研联合培养研究生示范基地 1 个，西门子综合平台、交-直流混合微网实验平台和电力拖动与自动化控制平台各 1 套，为学生科学研究、实验仿真等提供了极大的支持。

学校现有电气工程学科专业藏书 3 万余册，有 IEEE、Elsevier、Wiley、Springer、中国知网等较为完整的电子期刊和数据库，订购有《中国科学-技术科学》、《中国电机工程学报》、《电工技术学报》、《高电压技术》等 20 余种学科相关的中文核心期刊，能完全满足师生科研需求。

#### **（五）奖助体系**

本学位点具有完善的研究生奖助制度，奖助类型丰富。根据上级部门相关政策，制定了一系列有关的制度条例，包括《安徽工业大学研究生国家奖学金综合评选实施细则》《安徽工业大学研究生学业奖学金管理办法》《电气与信息工程学院研究生学业奖学金评选实施细则》等。研究生获奖助学金可达到全覆盖，确保每位家庭经济困难的研究生得到资助按时完成学业。

##### **（1）研究生助学金**

分为“国家助学贷款”、“国家助学金”、“社会捐助奖学金”、“研究生“三助一辅”、“岗位津贴”、“研究生困难补助”。

## (2)研究生奖学金

分为“研究生国家奖学金”、“研究生学业奖学金”、“创新成果奖励”、“学科竞赛奖励”、研究生出国（境）学习交流项目，具体见表 1。

表 1 研究生奖助体系

奖项名称	培养层次	设置对象	金额标准	比例 (人数)	备注
国家奖学金	硕士	学业优异、科研突出的全日制研究生	20000 元/年/生	省教育厅下达指标	
				省教育厅下达指标	
学业奖学金	硕士	基本学制内全日制非定向研究生(有固定工资收入、档案未转入的除外)	参见硕士研究生学业奖学金奖励标准和比例情况表		
社会捐助奖学金	由企业或个人在学校设立的用于奖励品学兼优学生的各类奖学金				
国家助学金	硕士	基本学制内全日制非定向研究生(有固定工资收入、档案未转入的除外)	6000 元/年/生	100%	
研究生“三助”	学校设立研究生助研、助管、助教等“三助”岗位助学金，提升研究生管理实践工作以及知识运用能力				

续表 1 研究生奖助体系

奖项名称	培 养 层 次	设置对象	金额标准	比例 (人数)	备注
国家 助学 贷款		按国家助学贷款管理相关规定执行，需要贷款的研究生可在入学之前办理生源地信用助学贷款			
特殊 困难补助		用于资助研究生个人发生重大疾病、个人财产重大损失、家庭主要成员重大变故、家庭遭受严重自然灾害等			
创新 成果奖励		用于奖励在创新研究、高水平学术成果等学术科研方面取得优异成绩的研究生			
学科 竞赛奖励		用于奖励在各类全国重大赛事中取得突出成绩的研究生			
研究生 出国(境) 交流学习		用于资助研究生参加出国（境）交流学习和境外（含港澳台）地区举行的国际学术会议			

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

近年来，电气工程学位授权点生源良好，2022 年硕士招生指标为 24 人，录取人数为 24 人，圆满完成招生任务；生源结构合理，除

本校生源外，主要来自长三角区域的各大院校。为了优化生源质量，学位点加大了对考生的专业基础、科研潜力等方面的复试环节考核，并且根据教育部《全国普通高等学校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》、《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生招生工作的办法的通知》、《安徽工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生管理办法》等文件精神，我院硕士研究生招生已实行“推免”制，个别优秀的应届本科毕业生可以免试入学。

## （二）思政教育

本学位点历来重视研究生思想政治工作，紧扣教育教学、辅导员队伍建设、党建工作等重点领域和关键环节，筑牢思想政治工作阵地，启发学生对于家国情怀、社会责任、党性光辉、工匠精神、历史文化的思考与实践，让教学质量和育人效果得以同步提升。

（1）深入推进课程思政。旨在按照“守好一段渠、种好责任田”的要求，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，完善教学设计，梳理学科专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现研究生思想政治教育与知识体系教育的有机统一。同时，鼓励教师积极投身我校学科专业课程思政教育教学体系改革，从教学团队、教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学展示等环节，构建公共课、学位基础课、选修课三位一体的研究生思想政治教育体系。学院制定课程思政工作实施方案，围绕“课程思政”主题开展课程建设研讨，《工程数值计算方法》《现代电机理论与控制系统》《高等电力电子技术》《智能控制》《线性系统理论》获安徽工业大学课程思政立项；其中《工程数值计算方法》申报国家级课程思政示范课程。

---

(2) 切实强化队伍保障。不断优化专兼职辅导员队伍结构，加强培养培训，注重实践锻炼，选树先进典型。学院配齐思想政治工作队伍，其中具有博士学历的辅导员 3 人；落实辅导员教育培训专项计划，倡导辅导员进入名师工作室，支持思想政治理论与实践课题研究、论文发表，组织参加辅导员素质能力大赛，推进职业化、专业化发展；大力宣传最美高校辅导员、高校辅导员年度人物的先进事迹，树立榜样标杆，让辅导员对标看齐、不懈奋斗，成为研究生思想政治工作一线的“红军”“铁军”“主力军”。

(3) 着力夯实党建根基。学院研究生学术型党支部荣获省研究生样板党支部立项，实现学院党建的省级项目“零突破”，深入落实《高校基层党组织工作条例》，围绕“七个有力”建设好党支部，聚焦建造坚强有力的战斗堡垒、锻造担当奉献的党员队伍，以学习宣传为行动主线，全面开展二十大精神的学习宣传贯彻落实。组织 4 期党务干部业务能力提升班，校支部书记素质能力大赛中 2 名教工支部书记获优秀奖。以党的二十大胜利召开为契机，积极开展“学习二十大，共筑中国梦”、“青春献礼二十大·清廉有我创未来”、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”、“小我融入大我，青春奉献祖国”等主题教育活动，形成了月月有主题，周周有活动，人人有参与的良好局面，以党员先锋引导带领广大研究生在理论联系实际中不断深化对世情、国情、党情、社情、校情、民情的认识，坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，立志用青春奋斗担负起时代责任和历史使命，切实提高研究生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

### (三) 课程教学

本学位授权点全面贯彻党和国家的教育方针，跟踪国际学术前沿，致力于培养面向国际电气学科前沿、面向国家重大需求的高质量电气

---

工程人才，高度重视研究生的培养质量和研究生课程建设，通过一系列课程教学改革及其质量督导，全面优化课程体系，取得了明显的成效。

2022 年，本学位点优化、改革了原课程设置，修订了研究生培养方案，完善了课程大纲。根据学科发展的需要，共开设《现代电力电子技术》《高等电路与网络分析》《电气学科研究方法与写作指导》等 8 门学位课程以及《PWM 逆变电源理论与应用》《线性系统理论》《电磁暂态分析》等 12 门非学位课。覆盖本学位点的各主要研究方向，保证不同来源的研究生均能学到自己相关的专业知识，增强了研究生的创新能力。

加强培养质量，建立督导制度，认真做好过程管理、节点考核、期中教学检查、开题报告、中期考核、预答辩等有关工作，开展了新生入学科研规范与学术道德规范教育，加强了教风、学风建设。

加强了培养全过程的监督。健全与完善了研究生教育与学位授予质量的监督与评价机制，对本学位授权点研究生教育培养的各个环节包括各专业培养方案中的课程安排与管理情况、教师的教学情况和研究生对课堂教学的反映、学位论文工作执行情况、学位论文的质量和规范性程度进行了督导检查。

#### （四）导师指导

本学位点严格执行《安徽工业大学研究生指导教师岗位管理办法》（安工大〔2021〕117 号）。制定并遵照《电气与信息工程学院研究生指导教师管理办法》、《电气与信息工程学院研究生-导师双选办法》及《电气与信息工程学院科研任务分解与综合考核奖励资助办法》等制度，认真对研究生导师进行选聘、培训、考核及导师高质量科研成果的奖助。

---

该学位授权点从内培和外引两方面着手，大力提高师资队伍的整体水平，提升核心竞争力。遵循“不求所有、但求所用”的聘用原则，不断完善队伍建设规划和政策。2022 年，组织导师认真学习本学位授权点的有关文件并进行了培训，帮助导师对新时代研究生教育的发展方向、招生资格和师生互选、研究生培养与学位申请、研究生开题结题毕业的要求、评阅论文的要求等增强认识。2022 年研究生新增导师任职资格为 10 人，具备研究生导师招生资格为 37 人。

### （五）学术训练

本学位授权点不断规范和创新工作机制，加强研究生学术规范与道德教育，训练提升研究生学术能力，进一步完善研究生培养办法。同时学院制定《电气与信息工程学院研究生培养业务费管理暂行办法》，制度上鼓励研究生发表国外收录和国内顶级期刊论文、申报发明专利授权，积极参加国际会议等。

(1)坚持做好讨论班与课堂教学相结合的培养模式，讨论班以导师组和学生报告最新文献和专著为主，以导师组、研究生互相交流为主要形式，针对某个前沿学术问题、科研难题等进行专门的研究、讨论，提高了学生自学能力和科研能力。2022 年全院各导师平均开设讨论班 20 余门次。

(2)每年邀请国内外专家做学术报告、搭建师生沟通、交流、提升学术能力的渠道，2022 年度共邀请专家、教授进行了 53 场学术报告。

(3)有专门经费支持研究生外出参加学术会议，专门经费支持博士研究生出国访学。2022 年，共 25 名研究生赴北京、上海等地参与国际、国家级学术会议。

(4)学科导师共有纵向课题 28 项、横向课题 39 项。全院共有 40

---

名研究生参与“助研”、“助教”、“助管”岗位。2022 年，电气工程研究生发表论文总共发表论文 50 余篇，其中 SCI、EI、国内顶级期刊论文 20 余篇，研究生授权发明专利 5 项，获省级及以上科技竞赛奖励 10 余项。

(5)为培养研究生科教融合，鼓励研究生申报各类科研创新项目。2022 年，共立项省级研究生科研创新项目 2 项。

### (六) 学术交流

本学位授权点在研究生培养方面，注重培养学生国际视野，拓展学科前沿知识。2022 年，共 25 名研究生通过线上线下的方式参加了 The 3rd IEEE International Power Electronics and Application Conference (2022 PEAC) ", 第三届新能源与电气科技国际学术研讨会 (ISNEET 2022)", "2022 4th International Conference on Artificial Intelligence and Computer Science(AICS2022)", 2022 IEEE International Conference on Power Systems and Electrical Technology(PEST 2022), The 3rd IEEE International Power Electronics and Application Conference , 第四届信息科学、电气与自动化工程国际学术会议, 第五届国际电气与能源大会等国际、国家级学术会议。

### (七) 论文质量

本学位点严控质量关，建立了完善的研究生分流淘汰机制，分流淘汰节点为开题、中期考核和答辩。根据开题情况发现确实不具备进行学术研究的同学可对其劝退完成第一次分流淘汰；中期考核通过对思想品德、学位课程成绩及学分完成、科学研究能力和进度、身体健康等情况的考核完成第二次分流淘汰；根据答辩成绩完成第三次分流淘汰。开题报告、中期考核和答辩都在规定的时间内顺利完成，对不

---

合格者除劝退外，可以给予一定期限的延迟期，在延迟期仍不能完成的给予淘汰。2022 年，电气工程专业毕业的全日制学术学位研究生共 15 人，其学位论文全部通过学术不端检测。学位论文实行双盲评审，全部达到安徽工业大学毕业答辩要求。

安徽工业大学

---

## （八）质量保证

本学位点严格按照国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》的相关规定，已建立以教学督导为主、研究生评价为辅的高效的课程教学评价与反馈机制。对研究生培养全过程监督把关，在开题报告、中期检查、学位论文查重、专家匿名评审、预答辩等培养环节达不到规定的要求，延期毕业，研究生学位论文答辩不通过、学术资格论文不达标，不授予学位。

## （九）学风建设

为提高研究生学术道德水平、加强学风建设，学院面向研究生开展一系列科学道德与学风建设宣传教育活动，签订学术诚信承诺书，号召全体研究生积极参与学习，引导大家自觉养成良好的学习习惯、遵守科学道德规范。学院及时出台了《关于进一步加强教风、学风、考风建设的实施意见》，为切实提升教育教学质量提供了制度保证。严格执行《安徽工业大学研究生学位论文撰写规定》《关于加强研究生学位论文质量保证体系建设的暂行办法》《安徽工业大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》。每学年学院邀请分管研究生副院长为全体研究生开展“科学道德和学术规范”专题讲座，并要求全体研究生签订《学术诚信承诺书》。每年定期对全部毕业论文的重复率进行检测。学术不端行为与获得学位有直接关联的，由校学位评定委员会做出暂缓授予学位、不予授予学位或者依法撤销学位等处理。

## （十）管理服务

【专职管理人员配备情况（机构设置、岗位质量要求等），研究生权益保障制度建立情况（包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等），研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况，在学研究生满意度调查情况等。】

牢牢把握立德树人根本任务，坚持以“三全育人”为导向，重点强化研究生导师、辅导员、研究生秘书三支队伍的育人力量，构建研究生培养、教育、管理“三位一体”全过程责任链条，打造课上与课下协同、理论与实践衔接、学术与思政并举的全方位育人格局。制定导师选聘、培训、考核等一系列制度，强化导师作为研究生培养第一责任人的责任。突出政治标准，新导师受聘前首先对其政治立场、思想作风、道德品行等思想政治素质进行考察，再考察其专业素养，建立严格“准入”、畅通“退出”的动态管理机制。组织新聘导师学习《研究生导师指导行为准则》，了解思想政治工作相关知识和方法、有关党规党纪和法律法规知识，邀请校内外经验丰富的优秀育人模范就和谐师生关系构建、学生科研诚信与学术道德培养、人才培养质量提升开展专题讲座，引导导师增强育人责任和本领。将导师履行立德树人职责、挖掘思想政治教育资源、育人成果、学生评价等情况作为重要考核指标。按照“理实一体、专兼结合”原则，在配齐研究生专职辅导员的基础上，面向品学兼优研究生党员和研究生干部遴选兼职辅导员，选拔优秀青年教师充实班主任队伍，此外，着力吸引社会力量参与到研究生教育管理中，聘任优秀校友、政府人士、企业高管担任“社会导师”，引导学生树立正确的价值观和择业观，校内外协同育人机制不断完善。结合岗位特点与要求，精心选聘研究生秘书，落实职级晋升、考评激励、培训交流等制度，促使研究生秘书日常管

---

理服务能力和思想政治素养双提升。

深入学习贯彻教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部41号令）、《安徽工业大学章程》和学校有关规定，维护正常的教学秩序和生活秩序，尊重和保护学生的合法权利，认真落实《安徽工业大学研究生学籍管理实施办法》《安徽工业大学研究生国家奖学金综合评选实施细则》《安徽工业大学学生社团管理暂行办法》《安徽工业大学学生申诉处理办法》等制度，对研究生入学与注册、学籍信息变更、转专业与转学、休复退学、毕业结业肄业等重点事项明确办理流程，规范和优化研究生评奖评优和社团活动管理，明确学生申诉处理程序、申诉方式以及申诉时效，涉及学生重大利益的处分或申诉，严格按照相关要求执行听证工作机制。

以党史学习教育“我为师生办实事”实践活动为契机，抓实抓细研究生心理健康、学习生活、就业创业等工作。深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局，面向全体研究生开展心理健康教育宣传活动，拓展心理健康教育途径，积极营造良好的心理健康教育氛围，做好心理危机干预工作预案，推进心理健康教育工作全面覆盖。全面深入了解各专业研究生的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法；指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。落实关爱育人，组织学生开展“奖、贷、勤、助、补、减”等工作，做好学生困难帮扶；为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。以提高就业创业质量为目标，以“家长放心、学生安心、用人单位称心”为标尺，积极拓展毕业生就业创业形式和渠道，努力转变毕业生就业创业求职理念，着力完善毕业生就业创业服务体系，为毕业生提供针对性指导和精细化服务，尤其对困难毕业

生就业情况摸清底数，通过“一对一”帮扶、专人辅导、岗位推荐等方式，实施就业帮扶，切实保证困难毕业生“能就业”“就好业”。坚持“请进来”与“走出去”，结合学生专业特点和需求邀请企业来校开展校园专场招聘会，先后邀请了杭州和利时、上海孚凌、合肥汇联电子、上海众辰、合肥京东方、浙江源创、奕斯伟等公司来校招聘宣讲，同时，与安徽蓝盾光电子股份有限公司、安徽唯嵩光电科技有限公司、浙江丰帆数控机械有限公司等用人单位加强交流，搭建校企协同育人、毕业生就业的桥梁和平台，为毕业生提供更多更好的就业岗位。

强化学校和学院对研究生教育教学的“双督导”机制，不定期开展抽查、监督与跟踪反馈工作。同时，建立以教学督导为主、研究生评价为辅的高效的课程教学评价与反馈机制，进一步规范课程教学秩序，促进教学内容、方式及学习效果不断完善优化。通过督导检查、评价与反馈发现，在学研究生满意度高。

## **(十一) 就业发展**

### **(1) 就业情况**

2022 年本学科授予工学硕士学位 14 人，其中 2 人读博深造，12 人直接就业，硕士毕业生一次就业率为 100%，就业职业与培养目标的吻合度为 91%。本学位点毕业研究生的就业率非常好，一次性就业率 100%。就业覆盖国有企业、民营企业以及科研院所等，有 53.33% 以上的毕业生进入科研单位、大型企事业单位或者到 985、211 高校继续深造。

### **(2) 用人单位反馈与毕业生发展质量调查**

对近五年电气工程科学学位点研究生毕业发展质量和用人单位

反馈情况进行随机调查。从表 4 的调查结果可知，用人单位对我校毕业生综合素质、专业水平、团队精神、发展潜力、工作业绩评价为“好”的比例都达到 70%以上。从毕业生所在单位和毕业生反映的情况看，毕业生的总体质量较高，专业知识与技能相关知识丰富、交际能力、心理承受能力与协调能力相对较强，总体而言，用人单位对我校电气工程学科毕业生认可度高。

表 4 电气工程专业 2022 届毕业生就业率分析

总人数	就业率(%)					
	协议就业率	升学率	自由职业率	其他形式就业率	出国率	合计
14	71.43%	14.29%	0%	14.28%	0%	100%

## （十二）培养成效

2022 年，本学位点研究生发表高水平论文 20 余篇，获省级及以上科技竞赛奖励 10 余项，抽检学术论文无不合格现象。

研究生获学业奖学金一等奖 29 人，学业奖学金二等奖 189 人，三等 103 人，四等 85 人。获评国家奖学金 5 人。优秀研究生干部 13 人，三好研究生 21 人，校级优秀毕业生 5 人，省级优秀毕业生 4 人。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

2022 年，本学位点着重抓好科研成果验收、方向凝练及科研报奖工作。2022 年，本学位点教师成功获批了国家自然科学基金 3 项，

---

其中 2 项面上项目，1 项青年项目。获批各类省基金 11 项，2022 年发表论文与专利成果转化稳步增加，申报国家专利 47 项，授权 27 项，在学科顶级期刊 IEEE Trans. 系列发表论文 11 篇，科研工作在各项重点指标上均有较大突破。

## **（二）经济发展**

### **（1）举办重要学术会议**

学位点本年度承办了中国“管理科学与工程学会”复杂系统管理二级分会学术年会，参会专家包括中国管理科学与工程学会理事长、北京交通大学高自友教授、南京大学工程管理学院名誉院长盛昭瀚教授、北京师范大学系统科学学院狄增如教授、国家自然科学基金委员会管理科学部霍红处长、天津大学管理与经济学部主任张维教授等共 100 多位著名专家，取得良好交流效果。

### **（2）服务国内外重要学术组织**

本学位点本年度共发表论文 80 余篇，引用 260 次，学术影响力进一步提升。学位点教授现担任 JFI、电源学报等电气核心期刊编委，另有多位教师在各学术组织专委会担任委员或理事职务。

### **（3）服务地方企业，促进科技创新**

本学科研究生导师被评为安徽省四送一服双千工程工作组成员。近两年跟随工作组走访了安徽省域众多重点园区、重点企业、重点项目、重点工程、中小微企业。作为高校的专家代表，他们为企业送去新的发展理念、创新项目，宣传政府相关的政策支持，介绍先进的自动化、智能化生产技术，并为企业提供相关技术咨询服务。

## **（三）文化建设**

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，本学位点组织

认真学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神。2022 年共组织召开党委会 50 次、党政联席会 43 次。认真组织师生学习科研等相关政策，加强党风廉政建设、师德师风建设，开展警示教育专题大会，重视对党员和师生教育管理和监督，学院工会系全国教工之家，积极组织师生参与学校各项文体活动，学生业余生活丰富多彩；学院先后涌现出“安徽省高校优秀共产党员”，安徽省第三届“最美老师”，“马鞍山市十大杰出青年”等先进典型。

## 五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述，没有可不写。】

## 六、存在问题

### (1) 高水平学科科研团队与带头人数量较少

本学科发展的最大瓶颈是高层次人才建设问题。当前，基于学科发展战略的首席专家和学术技术带头人偏少，仍需进一步培育和引进高水平科研团队和带头人，增强学科在国内外的学术影响力。

### (2) 学科方向不均衡

本学位点在电力电子与电力传动、电工理论与新技术两个方向发展较为突出，但在电力系统及其自动化方向发展较为薄弱，人才储备和科研成果质量有待进一步提高。

### (3) 高质量科研成果较少

近 5 年来，学位点科研发展总体形势向上，但作为科研水平体现诸多因素中最有价值的省部级及以上科技奖励体量较少。学术论文数

---

量发展形势较好，但在电气领域顶尖期刊论文成果偏少，代表性科研成果。

#### **(4)研究生培养质量需进一步提升**

研究生继续在国内外高水平大学攻读博士比例偏低。

### **七、建设改进计划**

#### **(1)加强人才团队建设**

拟引进或培育国家级人才团队 1 个，省部级人才 1-2 人，新增全国一级学会理事、省级学会常务理事、博士生导师等 3 人以上，保障学位点师资队伍持续健康发展。

#### **(2)强化电力系统及其自动化方向建设**

针对电力系统及其自动化方向，特别是风力发电、智能电网方向，积极引进双一流高校优秀博士 5 人以上，搭建电力系统及其自动化方向研究团队 2 个，加强电力系统及其自动化方向人才访学交流。

#### **(3)提高研究生培养质量**

突出研究生创新能力培养，提升研究生教育水平，毕业研究生继续攻读国内外博士研究生人数比例不低于 20%；研究生发表高水平论文 30 篇以上，参与高水平科研项目的人数不低于 50%，推进研究生课程思政建设，构建全方位育人新机制。