

计算机科学与技术学位授权点建设 年度报告

(2022 年度)

学位授予 单位	全称	安徽工业大学
	代码	10360
授权学科	名称	计算机科学与技术
	代码	0812
	级别	硕士一级

学位点负责人:

1 刘 平

主管领导:

填表日期: 2023 年 2 月 20 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
（一）目标与标准	2
（二）基本条件	3
（三）人才培养	7
（四）服务贡献	17
二、年度建设取得的成绩	18
三、学位授权点建设存在的问题	19
四、下一年度建设计划	19

计算机科学与技术学位授权点建设 年度报告

(2022 年度)

学位授权点代码名称: **0812 计算机科学与技术**

授 权 级 别: **硕士一级**

一、学位授权点基本情况

本学位授权点于 2011 年获计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。现有专任教师 42 人（其中博士生导师 2 人、硕士生导师 31 人、教授 12 人），在校硕士研究生 114 人。依托安徽省工业互联网智能应用与安全工程研究中心，安徽工业大学网络空间安全研究院、安徽工业大学信息技术研究院等成果转化平台，在不断深化教育教学改革的同时，瞄准学科前沿和国家重大战略需求，开展学科领域共性基础理论和关键技术研究。逐步形成计算机网络与服务计算、视觉感知与机器学习、数据挖掘与智能计算、复杂系统与智能控制四个主要研究方向。

2022 年 1 月到 12 月期间，本学位授权点获省部级教学成果一等奖、三等奖各 1 项；承担国家自然科学基金项目、省高校协同创新项目、省教育厅自然科学基金重大项目等国家级、省部级和重大产学研项目近 20 项；到账经费 835.13 万元；在 IEEE Transactions on Cybernetics、Information Sciences、IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics 等国际期刊和学术会议上发表高水平学术论文 51

篇；申报国家发明专利 17 项，授权 23 项，实现专利转化 1 项；成功举办了第五届网络与通信青年学者论坛；与东南大学、电子科技大学、香港科技大学、日本电气通信大学、南洋理工大学等国内外高校开展了广泛的学术交流与合作。

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点以培养热爱祖国、具有良好综合素质和职业道德、具备严谨求实的科学态度和作风、能在国民经济建设、科学技术发展和社会进步中发挥积极作用的科学研究型、工程技术型计算机科学与技术专门人才为目标。要求学生具有坚实的计算机科学与技术基础理论，系统掌握计算机软件与理论、计算机系统结构相关知识和应用技能；具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力，能够运用计算机技术解决各种研究及应用课题；较为熟练地掌握一门外语，具备较宽的国际学术视野和较强的国际学术交流能力；可在研究院所、大中型企业、金融保险业、机关事业单位以及高等院校从事计算机科学与技术专业相关科学研究、技术开发、教育教学等工作。

2. 学位标准

本学位授权点对研究生的研究方向、学术素养、学术道德、获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力等均具有明确的要求。为保证学位论文质量，设有开题报告、中期考察、论文评审、论文答辩等多个环节。申请学位前，要求学生至少在具有计算机硕士学位点的大学学报、计算机相关 CSCD 扩展版以上期刊、或 SCI/EI

收录的国际学术会议（需本人参会）上录用或发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，并申请受理国家发明专利 1 项。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位授权点学科坚持基础与应用并重、均衡发展原则。经过长期积淀，形成以下四个主要的培养方向：

（1）计算机网络与服务计算

围绕端边云网络协同计算、数据中心数据高效存储、网络安全与数据隐私保护等方面开展理论与应用研究。

（2）视觉感知与机器学习

围绕图像多尺度超分辨及视频背景提取、量子机器学习及自监督感知一致性超声医学重建等方面开展理论与应用研究。

（3）数据挖掘与智能计算

围绕多标签学习、多模态融合、多任务学习、在线学习、自然语言处理等方面开展理论与应用研究。

（4）复杂系统与智能控制

围绕复杂系统智能信息处理、反馈控制、决策优化、仿真平台搭建等方面开展理论与应用研究。

2. 师资队伍

学校和学院十分重视本学位授权点师资队伍建设。经过多年的努力，本学位授权点构建了一支师德优良、业务精湛、结构合理、充满活力的专任师资队伍（见图 1-图 4）。任课教师专业基础扎实、教学

理念先进、教学经验丰富、能够以高度的责任感切实履行教书育人的职责和使命。

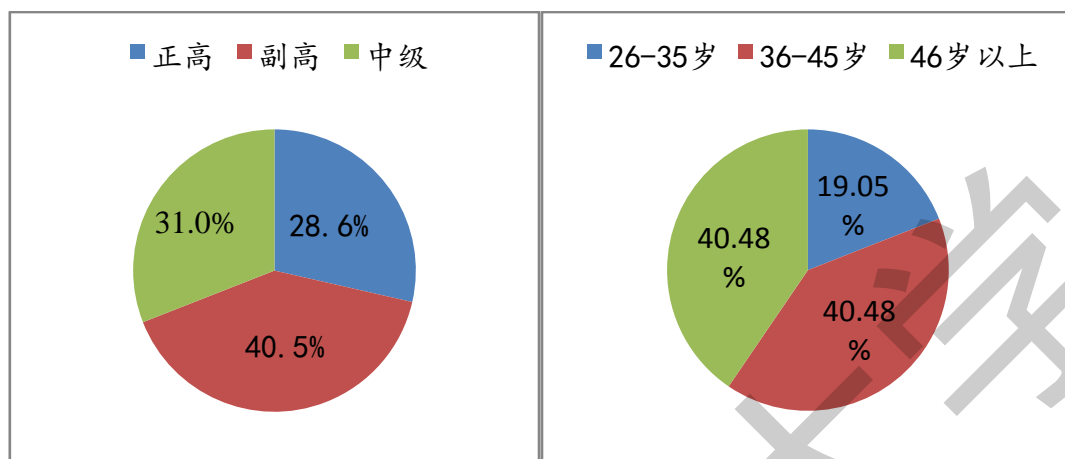


图 1 职称结构

图 2 年龄结构

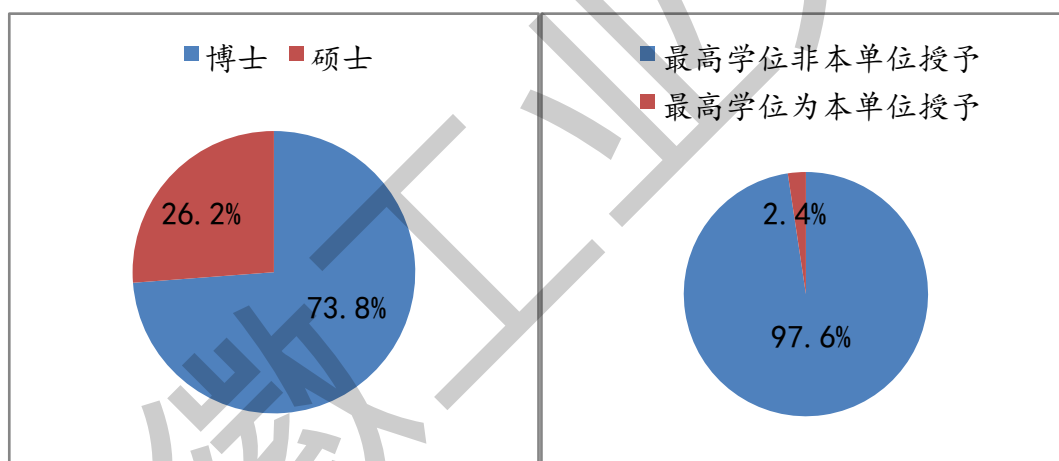


图 3 学历结构

图 4 学缘结构

从职称结构方面分析：专任教师中，共有教授 12 人，占教师总数的 28.6%；副教授 17 人，占教师总数的 40.5%；讲师 13 人，占教师总数的 31.0%。专任教师职称结构不断优化。

从年龄结构方面分析：专任师资队伍老、中、青三代相结合。35 岁以下教师 8 人、36-45 岁教师 17 人。45 岁以下专任教师占教师总数的 59.5%。年富力强的中青年教师逐渐成为师资主体。

从学历结构方面分析：具有博士学位专任教师 31 人，占教师总数的 73.8%；最高学位为硕士的专任教师 11 人，占教师总数 26.2%。专业教师的学历结构在逐年改善。

从学缘结构方面分析：除 1 人外，其余教师的最高学历均非本单位授予。有多位专任教师毕业于中国科技大学、南京大学、澳大利亚 Curtin 大学等国内外知名其它高校。专任教师良好的学缘结构为本学位授权点的建设和发展奠定了基础。

3. 科学研究

近年来，本学位授权点以学科建设为龙头、以学术带头人为核心、按研究方向整合科研队伍，形成了4个科研团队。通过不断加强科研梯队建设、营造学术氛围、形成科研合力，科研水平获得了明显提升。

2022年，承担国家自然科学基金项目、安徽省高校协同创新项目、安徽省教育厅自然科学基金重大项目等国家级、省部级10余项，到账经费190.35万元；承担中国自然资源航空物探遥感中心委托项目、CCF-蚂蚁科研基金项目等企事业合作产学研项目30余项，到账经费644.78万元；以第一作者或通讯作者单位IEEE Transactions on Cybernetics、Information Sciences、IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics等国际期刊和学术会议上发表高水平学术论文51篇，其中SCI收录29篇、EI收录31篇；申报国家发明专利17项目，授权23项，实现专利转化1项。

4. 教学科研支撑

本学位授权点注重基础研究、应用开发和成果转化的密切结合。

在安徽省发改委、省科技厅、省教育厅和学校的支持下，先后获批建设安徽省工业互联网智能应用与安全工程研究中心、安徽省特种重载机器人重点实验室、安徽工业大学马鞍山工业技术研究院、安工大一马钢自动化公司实践教育基地、“DIY 机器人”省级创客实验室、安徽工业大学-飞马智科博士后企业工作站等学科研究与教学实践平台。教学与科研设备总值为 3037.29 万元，实习与实训总面积约 1500 平方米。研究生通过在众多学科平台环境下的科研训练，其科研能力及创新水平得到了提高，团队协作素质也进一步得到培养。

5. 奖助体系

研究生的奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、校长奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、单项奖励、临时困难补助金、国家助学贷款等项目（见表 1）。另外，导师根据学生承担的科研任务每月给予 200~800 元不等的助研津贴。

表1 安徽工业大学计算机科学与技术学院研究生奖助体系一览表

奖学金名称	奖励标准（每学年）		申请条件
国家奖学金	20000 元/人		全体研究生，覆盖面 3%
国家助学金	6000 元/人		全体研究生，覆盖面 100%
学业奖学金	一等 10000 元/人，二等 8000 元/人，三等 4000 元/人，四等 1000 元/人		全体研究生，覆盖面 100%
深圳组创企业助学金	6000 元/人		科研成果及学业成绩突出、家庭困难生，覆盖面 3%
“三助”津贴	助教	结合实际工作情况发放津贴	全体研究生

	助管	200 元/月	全体研究生
	助研	结合助研实际工作发放助研津贴，最低 2400 元/人	全体研究生，覆盖面 100%
科研单项奖学金	依据论文档次奖励	1000～3000 元/篇。	全体研究生，覆盖面 100%

（三）人才培养

1. 招生选拔

（1）注重进行广泛招生宣传，保证生源数量和质量。具体采用了分管院长去省内外高校现场宣传，学校和学院网站长期宣传，学术会议宣传，导师推荐和历届研究生推荐等多种方式。于 2022 年 9 月，联合“360 教育在线”在线举办研究生招生宣传活动，并在微博、B 站等平台同步播出。宣传成效显著，本学位点报考人数 300 余人，约为招生计划数的 8 倍。

（2）提前复试时间，遴选优质调剂生源。国家公布分数线之后，针对本学位授权点部分名额需要调剂的情况，第一时间组织复试，遴选报考“双一流”学校落选的优质生源。

（3）推行导师学生互选，增强导师选择优秀生源的判断力，鼓励学生复试完毕后提前进入导师团队的实验室。

（4）积极落实接受推免研究生工作。2022 年，本学位授权点在研究生生源中，遴选优秀推免生 1 名。

（5）建立优秀生源奖励机制，吸引优质生源报考或优先选择调剂到我校。

2. 思政教育

本学位授权点以学院入选安徽省级党建工作标杆院系培育创建单位为契机，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥我院研究生第五党支部被评为学校唯一研究生样板党支部的模范带头作用，落实以学科方向设立党支部，选派青年博士教师党员担任专职辅导员，到研究生支部和大学生支部实实在在开展“党员面对面”深度对话交流活动，使支部活动内容“党味”更足，形式“趣味”更浓，效果“回味”更佳，不断增强研究生学科方向及专业的荣誉感。同时，全面推广我院“汪小燕支部”中组部与教育部的典型案例，遵循思想政治工作、三全育人和学生成长规律，紧盯信息科学与技术发展方向，把立德树人根本任务落实到计算机学科高级人才培养的全过程。

（1）坚持“三个融合”，全面推进课程思政改革

坚持研究生专业知识传授与理想信念教育融合，强化技术报国情怀；坚持研究生教学与科研融合，强化理论指导实践；坚持线上与线下混合教学有机融合，强化知行合一；充分发挥《算法设计与分析》、《NOSQL 数据库技术》两门校级研究生课程思政示范课程的引领作用，全面推进课程思政改革。专业教师陶陶主持的《坚持“思政教育引领、实践能力为先”的高校研究生培养机制探索与应用》，获省部级教学成果三等奖。

（2）坚持“三个落实”，扎实推进基层党组织建设

落实支部书记“双带头人”100%；落实党支部“七个有力”和党

委“五个到位”；落实以学科方向设立党支部。

(3) 坚持“三个结合”，积极引导投身专业实践

围绕“提前服务社会、提高专业能力、提升综合素质”教育理念，采用“与学科专业相结合，与地方经济相结合，与时代主题相结合”三种结合方式，引导学生积极投身专业实践，提升其专业素养和实践能力。

3. 课程教学

本学位授权点一直致力于课程教学改革，不断凝练学科方向，按照学科方向组成导师团队，研究生教学创新做法如下：

(1) 课程群与学科方向相结合，优化课程体系

按照计算机网络与服务计算、智能计算与机器学习、复杂系统与智能控制学科方向，结合科研实践优化课程体系，形成网络与安全、计算机视觉与机器学习、复杂网络理论与机器人三个课程群，以夯实学生在其研究方向上的专业基础。

(2) 专业理论与实践深度融合，强化应用导向

开设了“移动互联技术与软件开发”、“复杂网络理论及应用”、“嵌入式与物联网技术及应用”等多门专业课程，将理论与实践紧密结合，激发学生对课程前沿技术的求知欲，提升解决复杂工程问题的专业素养和综合能力。

(3) 引领混合教学新模式，创新教学形式

为克服疫情影响，保障硕士课程教学顺利展开，任课教师结合线上教学资源 and 开源平台，拓展多种线上线下相结合的混合教学新模式，

创新教学形式。在“开源程序分析”课程教学中，结合腾讯课堂与 2D 仿真机器人线上开发平台完成了课程讨论、线上实验，设置了线下大作业项目和线上答辩，引领了混合教学新模式。

（4）监督与引导并重，保障教学质量

督导专家每学期 3 次听课并开展 3 次研究生座谈会。针对反映的问题，督导组与学科负责人及时约谈教师进行意见反馈并督促其改进。同时进行课程效果评价，引入绩效考核机制，根据学生、督导专家及教师自己三个维度综合评价情况对教师课程绩效进行奖惩，促使教师关注课程教学质量提升。疫情期间，加强了多维立体监控的线上教学管理与保障措施，要求每门课程及时上报学生考勤和任务点完成情况，通过数据分析掌握学生总体和个体学习情况并及时处理。如“NOSQL 数据库技术”课程，通过学习通平台定点统计分析学生对每个任务点的掌握情况并及时调整，以针对性指导学生掌握相关内容。

4. 导师指导

（1）制定了严格的导师遴选制度

学校制订了《安徽工业大学硕士生指导教师遴选办法》。要求硕士生导师应具有副教授以上职称，有高水平的学术成果，有在研科研项目和充足的科研经费。新导师上岗前需认真学习学校关于硕士生培养的规章制度、需通过研究生院组织的导师培训考核、需有协助指导研究生的经历。

（2）坚持标准，规范导师考核

为加强研究生导师队伍建设，学校制定了《安徽工业大学硕士研

研究生指导教师考核办法》，每三年进行一次导师资格考核，导师必须符合一定的学术成果要求和科研经费要求。2022 年，本学位点导师考核均为合格以上。

(3) 尊重人才，破格聘任导师

高水平博士毕业生来学院之后，若能获得国家自然科学基金项目，即便还没有获批硕士导师资格，当年也可以作为副导师协助指导 1 名研究生。

5. 学术训练

本学位授权点以培养高层次复合创新型研究生为目标，在研究生培养过程中高度重视研究生的学术训练。

(1) 制度保证

为保证研究生的学术训练水平，学校通过创新研究基金项目计划、学术活动计划、优秀研究生奖励基金计划、高水平论文奖励计划、优质生源培育计划、“卓越工程师论坛”计划、校企联合和参加省联合培养研究生“千人联合培养”计划、研究生教育研究与教学改革创新计划的实施，提高研究生创新、竞争意识和科研、学术交流能力。

同时，本学位授权点相继出台了《计算机学院全日制硕士研究生学位论文过程管理规定》、《计算机学院硕士学位论文质量控制节点》、

《计算机学院全日制硕士研究生课程管理办法》、《计算机学院全日制硕士研究生教学工作量津贴和培养业务费使用管理实施细则》、《计算机学院全日制硕士研究生工作室日常管理规定》、《计算机学院全日制硕士研究生奖励办法》，从制度上保障研究生接受高水平的学术

训练，激励研究生主动进行学术训练，提高学术训练成效。

（2）学术训练形式

1) 广邀学术专家来院作科研报告，要求学生积极参与，并且每次做好学术报告记录，会后写总结报告；

2) 建立两级学术训练。在导师指导下开展学术研究，一级训练在团队内进行组会交流，二级训练在学院内进行学术交流；

3) 建立三级学术报告比赛。为提高学生作学术报告的水平，建立了团队、学院和学校三级学术报告选拔和比赛制度，学术报告水平逐年提高；

4) 根据导师研究方向和学生研究兴趣，在研究生入学时进行导师双选会，为每名研究生配备合适的指导教师，全面指导研究生的学术训练；

5) 让研究生参与到导师的课题组中，根据研究目标进行专业实践调研，提高理论结合实践的本领；

6) 严格学位论文过程控制，从论文选题、开题报告、中期检查、查重外审、论文答辩等各个环节严把论文质量关，整个过程中导师全程指导；

7) 以各类研究生科技竞赛和创新创业大赛为抓手，鼓励研究生参与各类竞赛，在竞赛中提高科研及学术能力；

8) 为研究生提供各类助教、助研等岗位，让研究生参与到教学和科研中来，提高科研训练意识和主动性；

9) 开设学术道德与科技论文写作课程，增强学生正确的学术道

德观念。

(3) 经费支持

1) 导师利用自身主持的科研项目对研究生进行科研训练并同时提供经费支持。

2) 学校通过创新基金引导和鼓励研究生开展创新性强的课题研究、发表高水平学术论文、申报发明专利、参加各类竞赛和进行学术交流。

3) 学校提供专项经费，开展研究生科技学术报告论坛、学术沙龙、读书报告会等各类活动，给广大研究生提供一个学术交流和知识传播的平台。

6. 学术交流

(1) 参加国内外学科竞赛

为适应国家创新人才培养要求，本学位授权点积极引导研究生参加国内外学科竞赛。于 2022 年，获第 26 届机器人世界杯仿真 2D 组赛亚军以及安徽省大数据与人工智能应用竞赛省级奖励。

(2) 邀请专家做学术报告

为扩大本学位授权点在国内外的知名度，为扩大导师和学生的学术视野，承办了第五届网络与通信青年学者论坛。邀请了日本东北大学信息科学学院院长 Kato Nei 教授(日本工程院院士, IEEE fellow)、东南大学东方教授、西北工业大学刘家佳副院长、张宏海高级研究员、日本电气通信大学刘志教授、重庆大学向朝参、安徽建筑大学史东辉教授、北京交通大学卢思洋博士、中山大学古博副教授等国内外 10

位优秀专家学者以学术报告形式介绍其最新科研成果，并围绕网路与通信、VR 前沿、日志异常检查、智慧建筑等多个主题开展了广泛的学术交流与讨论。

(3) 鼓励研究生参加国际学术会议

学院鼓励导师带领研究生参加国内外学术会议，宣读研究论文，拓宽视野，交流研究成果。2022 年本学位授权点研究生参加的学术会议有：IEEE 23rd International Conference on High Performance Switching and Routing、2022 3rd International Conference on Big Data & Artificial Intelligence & Software Engineering 等。

7. 论文质量

学位论文撰写应遵守《安徽工业大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》。研究生在学期间，至少须发表或录用一篇与学位论文研究工作有关的学术论文后，或申请发明专利一项，才可以申请学位论文答辩。所发论文档次要求详见《计算机科学与技术学院研究生在学期间发表学术论文规定》。此外，采用以下方式加强学位论文的形成性管理：

(1) 论文撰写过程采用导师和学院两级监管

强调导师是学位论文质量的第一负责人，邀请学报编辑部专家来讲论文格式，邀请高水平青年博士教师来讲论文架构，并通过学院严格落实预答辩环节。

(2) 论文评审过程采用盲审制度

论文全部采用盲审制，本学位授权点规定研究生学位论文送审成

绩平均分必须 ≥ 75 分，方可进行答辩，达不到此要求者，修改后再次送审。

8. 质量保证

为加强研究生培养过程管理，不断提高研究生的培养质量，严格执行《安徽工业大学研究生中期考核与分流实施办法（试行）》校学位[2015]3号文，对所有在读研究生进行考核，对考核不合格的研究生进行分流：延期毕业、休学或退学。2022年研究生中期考核情况见表2。

表2 2022年研究生中期考核分流情况

年级	招生数/ 人	延迟毕业数/ 人	休学/人	退学人数/人
2021 级	39	0	1	0
2022 级	42	0	0	0

9. 学风建设

（1）规范学术行为，杜绝学术不端现象

严格参照学校颁发的《安徽工业大学关于“学位论文作假行为处理办法”的实施细则（试行）》（校学位〔2013〕3号文）和《安徽工业大学硕士论文相似度检测的相关规定》（研究生〔2014〕10号文），《安徽工业大学学术道德规范和学术不端行为处理办法》等相应规章制度。

（2）强化科学道德宣传，培养学术规范品行

学校不定期开展科学道德和学术规范的诚信教育，使广大研究生坚守科学道德底线；充分利用各种学生社团活动、课外活动，构建诚信和创新为主旋律的校园文化环境，使学生养成良好的科学道德和学术规范的价值观。

10. 管理服务

(1) 学院建立管理机构

学院管理机构成员：分管副院长、学位点负责人、研究生秘书、研究生专职辅导员（青年博士教师担任）。负责招生、推免、录取、日常教学管理、开题、中期考核、答辩等工作。一切管理工作遵循研究生院颁发的《研究生学业指导规范》。

(2) 课程阶段：课堂教学管理制

课程阶段由学校和学院的教学安排来进行管理，任课教师要严肃认真组织课堂教学，对于出勤状况不好的学生要进行批评教育，并在平时成绩认定上有所反映。对于旷课严重者，任课教师应及时向研究生辅导员和分管院长反映。

(3) 论文阶段：学科方向管理制

论文阶段实施导师负责制，活动地点在学院学科方向团队或者实习单位，考勤由导师负责，学院通过中期考核来进行监控。

(4) 与学校相关职能部门配合做好服务工作

服务工作需要学校职能部门的配合，学生在就餐、住宿、公共设施、身心健康等方面的需求，学院及时跟学校相关职能部门进行沟通和协调。

11. 就业发展

2022年，本学位授权点硕士毕业生全部顺利就业（或升学），就业岗位性质与培养目标符合度达100%，就业单位类型涉及高等教育单位和民营企业，工资薪水位于本校硕士毕业生的前列。

（四）服务贡献

本学位授权点依托现有的省工业互联网智能应用与安全工程研究中心，校网络空间安全研究院、校信息技术研究院等研发平台，将物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术与学校冶金、机械、煤焦化等行业特色优势紧密融合，深入开展学科领域共性基础理论和关键技术研究。

2022年，本学位授权点不断深化产学研合作，与宝武马钢、飞马智科为代表的多个行业企业开展协同攻关，承担中国自然资源航空物探遥感中心委托项目、CCF-蚂蚁科研基金项目等产学研项目30余项，到账经费644.78万元，实现专利转化1项，为安徽及长三角区域的社会和经济发展提供了坚实的服务支撑。

同时，本学位授权点通过积极搭建交流平台，举办网络、通信相关领域学术论坛，加强国际间交流与合作，在增强本学位授权点国内外影响力的同时，促进了多学科交叉融合，有力地推动了学科领域的发展。

此外，通过不断提升教学质量，为社会输送了21位优质人才。本学位授权点历届硕士毕业生大多从事计算机相关领域，表现出良好的精神风貌和较高的专业素养，为社会发展和进步作出了积极的服务

贡献。

二、年度建设取得的成绩

2022 年，本学位授权点深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的二十大精神，不断加强党组织建设，大力推进师德师风建设，有效巩固发展了风清气正、崇德向善的良好教书育人环境。

在培养制度建设方面，本学位授权点修订和完善了科研用房管理办法、硕士研究生分配方案，出台了学科带头人遴选和科研团队考核办法。

在师资队伍建设方面，引进博士教师 3 人，其中资格教授 1 人；视觉感知与机器学习科研团队带头人刘恒教授入选省级研究生教学名师。通过引进与培养相结合，师资队伍整体水平获得了优化提升。

在培养条件建设方面，通过推进安徽省工业互联网智能应用与安全工程研究中心、安徽工业大学网络空间安全研究院等平台的整合共享，改善协调机制，为研究生教学与科研提供了良好的平台支撑。

获省部级教学成果一等奖、三等奖各 1 项。获批国家自然科学基金项目 3 项、省部级自然科学基金项目 8 项。在 IEEE Transactions on Cybernetics、Information Sciences、IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics 等国际期刊和学术会议上发表高水平学术论文 51 篇，其中 SCI 收录 29 篇、EI 收录 31 篇。申报国家发明专利 17 项，授权 23 项，实现专利转化 1 项。

招收硕士研究生42人，均为第一志愿，招生数与报考数比值约为

1:8。所有应届硕士毕业生均顺利就业（或升学）。就业岗位性质与培养目标符合度达100%，薪资位于本校硕士毕业生的前列。

三、学位授权点建设存在的问题

2022 年期间，本学位授权点聚焦内涵建设，持续推动研究生教育质量的提升。然而，对标新时代新形势新要求，还存在一些问题和不足，主要表现在：

- （1）尽管研究生生源数量充足，但研究生生源质量有待提高。除本校生源外，来自一本以上院校的考生人数偏少。
- （2）师资力量有待提高。缺少国家级和省级领军人才与学术带头人。
- （3）国家级项目有待加强。在研国家级项目数量偏少。
- （4）学位论文质量有待提高。研究生发表在高水平刊物上的论文数量有待加强。

四、下一年度建设计划

- （1）进一步加强招生宣传。拟定更有针对性的招生计划，开展“夏令营活动”吸收高质量生源，扩大一本高校毕业生报考率，引导本校推免生留校攻读硕士学位。
- （2）继续引培高水平师资。进一步加强高水平师资引进力度，完善现有学科带头人培养机制，推动研究生导师队伍建设，提升研究生导师的教学和科研能力。
- （3）加强现有学科平台建设。对省工业互联网智能应用与安全

工程研究中心等学科平台优化资源配置，更新科研设备，提高学科平台的建设水平和竞争力。

（4）不断提高研究生论文质量。继续加强研究生培育全过程管理，提高研究生学位论文质量。

安徽工业大学