

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授权点代码名称: 0305 马克思主义理论

授 权 级 别: 硕士一级学科

一、学位授权点基本情况

本学位点于 2006 年获思想政治教育二级学科硕士点, 2011 年获马克思主义理论一级学科硕士点, 2013 年独立设置马克思主义学院, 2017 年入选安徽省重点马克思主义学院, 拥有国家级教学团队 1 个, 安徽省中国特色社会主义理论体系研究基地、安徽省大学生思想政治教育管理与研究中心、安徽省大学生心理健康研究中心等三个省部级科研平台, 省级弘扬核心价值观名师工作室 9 个, 省部级教学创新团队 5 个, 安徽省高校重点智库, 省级课程思政建设示范中心, 学科发展基础厚实。

(一) 培养目标与标准

1、培养目标

本学位点适应时代和实践发展的需求, 担负着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务, 依托学校工科背景和行业特色, 结合工程伦理, 注重科学家精神、创新创业能力培养, 同时为高校思想政治理论课教育教学提供学理支撑。本学位点以立德树人为根本任务, 把对马克思主义的真学真懂真信真用作为人才培养目标, 积极研究宣传马克思主义理论和党的创新理论, 具有较好的理论素养和专业基础知识, 了解本学科研究的最新学术动态和研究成果; 恪守学术规范, 具有较强的研究能力和写作能力, 成为能够从事与本学科相关的理论研究、教育教学、理论宣传和实际工作的专门人才。

2、学位标准

(1) 课程与学分。开设并加强本学科核心课程建设, 把马克思主义经典著作选读、马克思主义基本原理专题、马克思主义发展史等课程作为必修课, 根据培养需要, 开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》。研究生在规定期限内至少修满 31 学分, 其中学位课 17 学分, 非学位选修课 12 学分。另外的必修环节 2 学分。

(2) 实践环节。实践环节包括教学实践、专业实践、社会实践。教学实践

主要指全程跟踪一个头次的本科生思想政治理论课，参加听课、辅导等助教环节，由导师或指导老师安排并考核。专业实践主要指结合毕业论文开题方向，进行社会调研活动，撰写调查报告，由导师安排并考核。社会实践主要指参加社会调查、组织会议、联系业务等活动，由导师安排并考核。

（3）论文发表。研究生必须根据培养方案要求修满全部课程和培养环节的学分，在申请学位论文答辩前，一般应公开发表一篇及以上学术论文（含导师为第一作者、学生为第二作者的论文），方可进行学位论文答辩。

（4）学位论文。学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文应充分反映研究生已全面达到培养目标所规定的各项要求。硕士生学位论文研究的实际工作时间一般不少于1年。硕士论文实行盲审制。完整的学位论文经导师审查同意后送学院进行预审查，论文需通过有关学位论文学术不端行为检测系统检测。通过检测的论文由研究生院组织或者委托学院组织论文外审，外审通过才能参加学位论文答辩。

（二）基本条件

1、培养方向特色鲜明。本学位点目前形成了马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和党的建设四个主要的二级学科方向，每个方向都有学科方向带头人和学术骨干。本学位点注重优化学科方向和研究领域，适应新时代新形势的发展需求，依托已立项的关于党的建设国家社科基金项目，注重加强党的建设研究，聚焦党的百年领导力建设、企业党建、党的精神谱系与意识形态研究。

本学位点马克思主义基本原理研究领域主要为马克思主义科学技术哲学，马克思主义政治哲学和马克思主义政治经济学，学科特色着眼中国特色社会主义的重大理论和现实问题，深入研究马克思主义经典文本，强调马克思主义基本原理与中国实际的结合。马克思主义中国化研究领域主要为马克思主义中国化历程与经验研究，马克思主义中国化与当代中国社会发展和习近平新时代中国特色社会主义思想研究。学科特色突出对马克思主义中国化最新理论成果的运用，对中国共产党执政理念、民生思想、实现共同富裕等专题研究。思想政治教育研究领域主要为思想政治教育理论与实践创新，学科特色聚焦于高校思想政治理论课教学与改革创新研究，党的理论创新成果融入思政课研究，大数据与思想政治教育环境创新研究等问题。

2、师资队伍厚实。现有专任教师84人，教授12人，副教授21人，博士生导师

师1人，硕士生导师23人，学位点拥有全国高校思政课教师影响力提名人物 1 人，安徽省高校思政课教师影响力人物 2 人，安徽省省委讲师团高端宣讲专家1人，安徽省省委讲师团宣讲专家和青年宣讲名师 5 人，获得安徽省思政工作领军人才、教学名师、模范教师等 10 人。2022年引进1名博士姜玉齐以教授资格入职，该教师学术论文和科研项目成果丰富，研究方向与博士点学科方向契合，拟作为学科方向带头人调整和充实到博士申报骨干教师队伍，培育在职博士6名，新增硕导3名。

3、科学研究成果丰硕。

近两年获批国家社科基金项目 3 项、教育部高校人文社科项目 4 项、安徽省高校人文社科重大项目 1 项，重点项目 6 项、新增横向课题 7 项，每年科研经费达到百万。发表论文 50 余篇，南大核心论文 9 篇，著作教材 4 部。

4、教学科研支撑有力。现有2个省级人文社科重点研究基地、1个国家级教学团队、9个省级弘扬核心价值观名师工作室、2个省思政理论课高水平教学团队、2个省思政课择优支持教学科研团队、“大学生思想政治教育研究中心”高校重点智库等优质学科发展平台。

5、奖助体系完善。学位点在国家奖学金、学业奖学金、研究生“三助”，国家助学贷款、特殊困难补助，创新成果奖励、学科竞赛奖励、“三好研究生”“优秀研究生干部”等“奖补助”项目达到了 100%覆盖，形成了国家级、省级、校级和院级立体化的奖助体系，并制定了《安徽工业大学国家奖学金综合评定实施细则》《安徽工业大学“三助”工作管理办法》等专门文件和实施办法，“奖助补”等工作做到了客观、公平、公正，确保了学位点研究生的正当权益和成长发展。

（三）人才培养

1、招生选拔。马克思主义理论一级学科硕士点授权年限 12 年，生源充足，近五年第一志愿报考率 100%，已培养过 9 届硕士研究生。为保障生源质量，积极做好招生直播、初始报考和调剂等宣传工作，目前每年招生 30 人左右，2022 年一志愿报考本专业考试人数 236 人。

2、思政教育。本学位点承担全校研究生的思政课教学，注重习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进头脑、进课堂。我校获批课程思政先行高校，主持省级课程思政重大教学项目，获批省级研究生课程思政建设示范中心。导师参与指导全校本科生和研究生教学课程思政建设和评估，获批省级课程思政示范

课程13项。设计学类专业“课程思政”获批省级教学成果二等奖。本学位点设有独立的专任辅导员，注重提升研究生党员素质和党支部建设，选树研究生先进典型。

3、课程教学。立足马克思主义理论硕士一级学科的整体性，修订完善人才培养方案，开设并加强本学科核心课程建设，覆盖学科各方向，并能根据特色进行课程体系构建和创新。根据马克思主义理论的最新发展和学生的现实需求，新增《习近平新时代中国特色社会主义思想》《治学学》以及各学科方向的前沿课等课程，淘汰过时课程。精品课程建设已取得一定成效，近两年获省级教学成果奖一等奖2项，出版教材《形势与政策》《思想政治理论课综合实践教程》《新时代大学生劳动教育通论》。

4、导师指导。发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，一是以坚定的科学信仰和厚实的马克思主义理论知识，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，既做“经师”又做“人师”。二是采用定期见面会、线上交流等培养方式督促指导研究生完成学习任务，激发学习活力。三是加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，在综合开题、中期考核、预答辩、答辩等关键节点严把关，确保研究生按期毕业。四是强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为。五是关注研究生学业、就业压力和心理健康，师生互动关系良好。学院研究生的马克思主义信仰坚定，马克思主义理论知识扎实，培养过程科学，师生关系和谐。

5、学术训练。本学位点以新生教育、教授论坛、读书汇报、学术沙龙、征文比赛、理论宣讲六大活动引领研究生专业素养和学术训练。新生教育以开学典礼、专业介绍、导师见面领进门；教授论坛以教授和博士的系列学术报告和专业讲座领入门；读书汇报以13年特色品牌活动夯实学生专业理论基础；学术沙龙激荡学生学术思想火花，提升学术思维；征文比赛以写促练，呈现学生学术成果；理论宣讲，立足马克思主义理论专业优势锻炼自我，服务社会。设立了校级马克思主义专业研究生科研课题专项，助力研究生学术训练。

6、学术交流。一是“请进来”。邀请部分专家到学位点做专题辅导报告，提升学位点导师和研究生论科研水平。积极开展和举行“明理讲坛”系列学术讲座。邀请湘潭大学马克思主义学院教授、国务院学位委员会学科评议组专家李佑新、清华大学刘书林教授、北京交通大学马克思主义学院院长高正礼、安徽师范大学教授、博士生导师王习胜、河海大学马克思主义学院教授、博士生导师孙其

昂等专家教授做系列学术讲座。1 名教师参加国际学术会议并作发言。二是“走出去”。学位点导师和研究生通过参加各类线上、线下论坛、研讨会、成果大赛等方式开展学术交流，开阔学术视野，提升科研水平。学位点导师 10 余人次和研究生 20 余人次参加安徽省马克思主义哲学应用哲学、安徽省马克思主义哲学、全国高校经济理论与思政教改研究会学术年会、安徽省大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛、安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛。

7、论文质量。严格执行论文开题、论文中期考核、论文预答辩、论文预审(重复率检测)、论文送审和论文答辩等环节。每个环节做到有反馈有修改有提高，在教育部论文抽检中全部合格。陈敏娟同学的硕士学位论文被冶金部评为优秀硕士学位论文，付康获评省级优秀硕士学位论文。

8、质量保证。遵循规律，严格制度，强化落实，努力提高学位点与研究生教育质量。一是严抓培养全过程监控与质量保证，修订了 2021 年版马克思主义理论专业研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度，设立研究生教研室、学位点培养指导专业委员会、督导委员会等专门机构，对研究生教学全过程和教学效果进行指导、监督和评价；严格规范学位点研究生学籍年限管理。二是加强学位论文和学位授予管理，制订了学位点研究生学位论文撰写规范、评阅规则、送审办法、抽检结果处理办法；严格学位论文答辩管理，规范答辩流程，提高答辩质量，邀请安徽师范大学王习胜教授任答辩主席 2 次，实行公开答辩；三是强化导师质量管控责任，修订了《安徽工业大学研究生指导教师管理办法》，切实履行导师立德树人职责，突出师德师风建设；完善导师培训制度，健全导师考核和激励约束机制。四是健全处置学位点学术不端有效机制，制定并执行《安徽工业大学学位论文作假行为处理办法》《安徽工业大学预防与处理学术不端行为办法》等。

9、学风建设。本学位点重视加强学风建设，积极开展学术诚信和学术规范教育的讲座和报告，设有研究生教学督导和研究生培养专业指导委员会。未发生学术不端行为，学位点导师定期召开学习、科研促进会，引导和指导研究生加强学习，夯实专业基础，把握马克思主义理论最新理论成果。

10、管理服务。学位点配备专职研究生教学科研秘书 1 人、学位点负责人 1 名，研究生辅导员 1 人，班主任 3 人，设置了研究生培养专业指导委员会 1 个。建有完善的研究生民主管理制度、研究生自治制度、导师资助制度等管理服务制

度体系。通过座谈会、调查问卷、网络投票等形式调查，研究生对于管理服务的满意度高。

11、就业发展。近几年马克思主义专业研究生毕业就业形势好，毕业去向多是省内外高校辅导员、思政课教师，地方政府公务员，岗位表现突出。有毕业生获安徽省高校辅导员年度人物，近两年2名硕士生攻读博士研究生，部分成为单位的中高层领导或业务骨干，个别优秀的硕士生已成长为教授、博士后。

（四）社会服务贡献

1、开展“分众化、多样化、立体化”理论宣讲。学位点导师有省委宣讲团、市委宣传部、市委讲师团不同层次的理论宣讲专家，学院组建四支师生理论宣讲队，以党史学习教育、党的二十大精神等为主题内容，对接马鞍山市直机关、社区、23个校基层党委、校学生社团等开展理论宣讲，共组织50场活动，受众达2000余人。

2、开展社会心理健康咨询服务。本学位点王军教授为带头人的心理健康教育团队参与教育部华东师范大学抗击疫情心理健康热线志愿服务，参与安徽省部分高校抗击疫情心理援助工作，为安徽省科协、安徽省妇联、合肥市团市委等开展公益科普活动13场。作为安徽省司法厅专家库成员，为司法机构社区矫正工作人员提供工作督导培训8场次。为合肥市教育局、马鞍山市教育局等培训中小学心理健康教师三期共两百余人次。为河北省、山东省、内蒙古以及安徽省十余所高校开设十五场主题讲座。

3、参与社会服务，共创美好生活。学位点倪松根导师承担了滁州市、马鞍山市第七次全国人口普查招标课题《滁州市老年人口状况分析研究》、《马鞍山市人口老龄化与养老问题研究》。该导师组织了马克思主义学院3名研究生，根据滁州市、马鞍山市第七次人口普查数据为主体，分析两市的人口老龄化现状、特征、在业状况、健康状况，得出人口老龄化变化趋势，提出了符合两市特征的老年人口发展的对策建议。研究成果已经通过组织验收，将为两市老年人口政策制定提供数据支撑，共创有尊严的美好生活提供事实依据。

二、2022年度建设取得的成绩

（一）制度体系建设更加完善

制定修订了相关制度，进一步完善制度体系。包括关于印发《安徽工业大学研究生指导教师岗位管理办法》的通知(安工大(2021)117号)、关于印发《安徽工业大学研究生教学助理工作实施细则》的通知(研究生(2021)8号)、关于修订

《安徽工业大学研究生“三助”工作管理办法》的通知(研究生(2021)9号)、关于印发《安徽工业大学研究生学籍管理实施办法》的通知(安工大(2021)108号)、关于修订《安徽工业大学研究生学业奖学金管理办法》的通知(研究生(2021)7号)、安徽工业大学马克思主义学院硕士研究生与指导教师双向选择工作实施办法(试行)(2020年)、安徽工业大学马克思主义学院研究生培养方案的修订(2021年)、马克思主义学院研究生教育与管理办公室岗位工作细则修订(2020年)等。

(二) 招生规模和生源质量稳步提升

学位点从2019年招生15人,到2022年招生32人,招生规模在不断扩大,生源质量和第一志愿填报人数显著增加,第一志愿最高分达417分,有双一流高校毕业生调剂到本学位点。

(三) 科研成绩更加丰富

在科研获奖方面,获得较大突破,获批安徽省社会科学奖二等奖,安徽省江淮文化名家青年英才1人,安徽省社科普及先进个人1人,马鞍山市第十次社会科学优秀成果二等奖1人。在科研项目上,获批2022年度安徽省高等学校科研重大项目1项,重点项目3项;获批校青年基金项目4项,获批校思想政治研究会重点项目1项,一般项目4项。在安徽省研究生质量工程项目中,获批省级研究生教学改革项目1项,获批校级高水平导师1人,获批校级研究生规划教材建设项目1项。发布和开展安徽工业大学思想政治理论课科学研究课题(思政教师专项)申报和立项工作,其中重点项目5项,一般项目10项。新增5项横向科研课题,科研经费突破百万。发表南大核心期刊论文2篇,在《中国理论网》《人民论坛网》发表理论文章4篇,在《安徽日报》发表理论文章1篇。

(四) 教学成果更加丰硕

获安徽省教学成果一等奖、省研究生教学成果二等奖,省教学名师、省一流教材、省课程思政示范建设中心以及教研重点项目7项。获省思政能力提升项目“精彩一课”、择优推广项目、教学重难点、省精品课程1个、省大中小学思政课一体化建设项目5项,联合马鞍山市教育局、市第二中学、市东方实验学校、市深业小学联合申报获批“安徽省首批大中小学思政课一体化教学改革创新联合体”。获安徽省省首届“大学生讲思政课”比赛展示活动,省二等奖2项、三等奖1项。

(五) 人才培养成效更加显著

在研究生教育获奖方面,获批安徽省研究生教学成果奖二等奖。在“新时代·新思想·新青年”2022安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛中,获

优秀论文一等奖 2 人、二等奖 5 人、优秀指导教师 2 人，并获优秀组织奖，获奖位居全省前列。在安徽省研究生质量工程项目中，获批省级优秀硕士学位论文 1 篇，省级研究生“创新创业之星” 1 人、省级研究生学术创新项目 1 人。校“十佳大学生”称号 1 人。发布和开展安徽工业大学马克思主义理论及相关专业研究生专项研究课题申报工作。其中重点项目 5 项，一般项目 15 项。

马克思主义理论专业 2022 届研究生就业形势喜人，14 位毕业生，有 11 位研究生入职省内各高校担任思政课教师，3 位入职安徽工业大学，3 位入职安徽理工大学，1 位入职安徽农业大学，1 位入职阜阳师范大学，1 位入职铜陵学院，1 位入职亳州学院，1 位入职皖江工学院，为我省思政课教师队伍输入了优秀的后备人才。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）国家级重大和重点科研项目、顶级期刊论文少，缺乏有影响力的科研成果奖。

（二）研究生发表在高水平刊物的论文较为缺乏。

四、2023 年度建设计划

（一）加强师资队伍建设

加大人才引进和人才自我培养力度，进一步加强师资队伍建设。积极引进和培养学术领军人物和学术骨干。实施科研团队建设计划，以马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、党的建设研究四大方向为依托，在凝练学科方向的基础上，建设具有较强竞争力的科研团队。切实加强导师队伍建设，通过开展宣讲会、研讨会和新增导师培训会等方式，提升导师队伍建设水平。

（二）注重研究生质量培养

开展研究生教学督导工作，配合研究生院的教学督导工作，落实以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行督导。加强研究生论文写作指导课程建设，为提高研究生学术论文写作水平，通过《治学学》课程，助力研究生论文写作能力。狠抓学位论文和学位授予管理，重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，严格执行学位授予全方位全流程管理。提升研究生科研水平和能力。学位点将定期开展以下四项活动：定期开展导师论坛，定期开展研究生读书报告会，定期开展研究生学术沙龙，定期积极组织研究生参加学术会议和学术交流。

（三）加强师生学术对外交流

通过举办学术会议、邀请专家做学术报告、教师参加学术会议等方式加强学术交流、开拓视野。加大鼓励教师国内、国外研修和合作研究的支持力度，完善支持教师参加国内外学术会议资助办法，培养教师的国际视野和国际竞争力，提高教学和科研的国际化水平。支持研究生参加国内外学术会议和学科竞赛，提升研究生科研水平。

（四）推进科研成果产出

以科研课题申报为抓手，通过设立校思政教师科研项目专项孵化高级别项目；加强课题申报宣传和动员工作，推进国家级、教育部省级等各类科研项目的申报。助力国家社科基本高水平项目申报。通过邀请专家做辅导报告、召开选题论证会、专家评审会等方式提高国家社科基金申报书的质量。有效利用省人文社科重点基地和高校智库建设，积极承担研究项目，围绕解决重大问题进一步推进成果转化，争取在“三报一刊”、安徽日报等刊物上发表研究成果。积极组织教师申报安徽省社会科学奖，安徽省社科联三项课题奖等各类省部级以上科研成果奖。